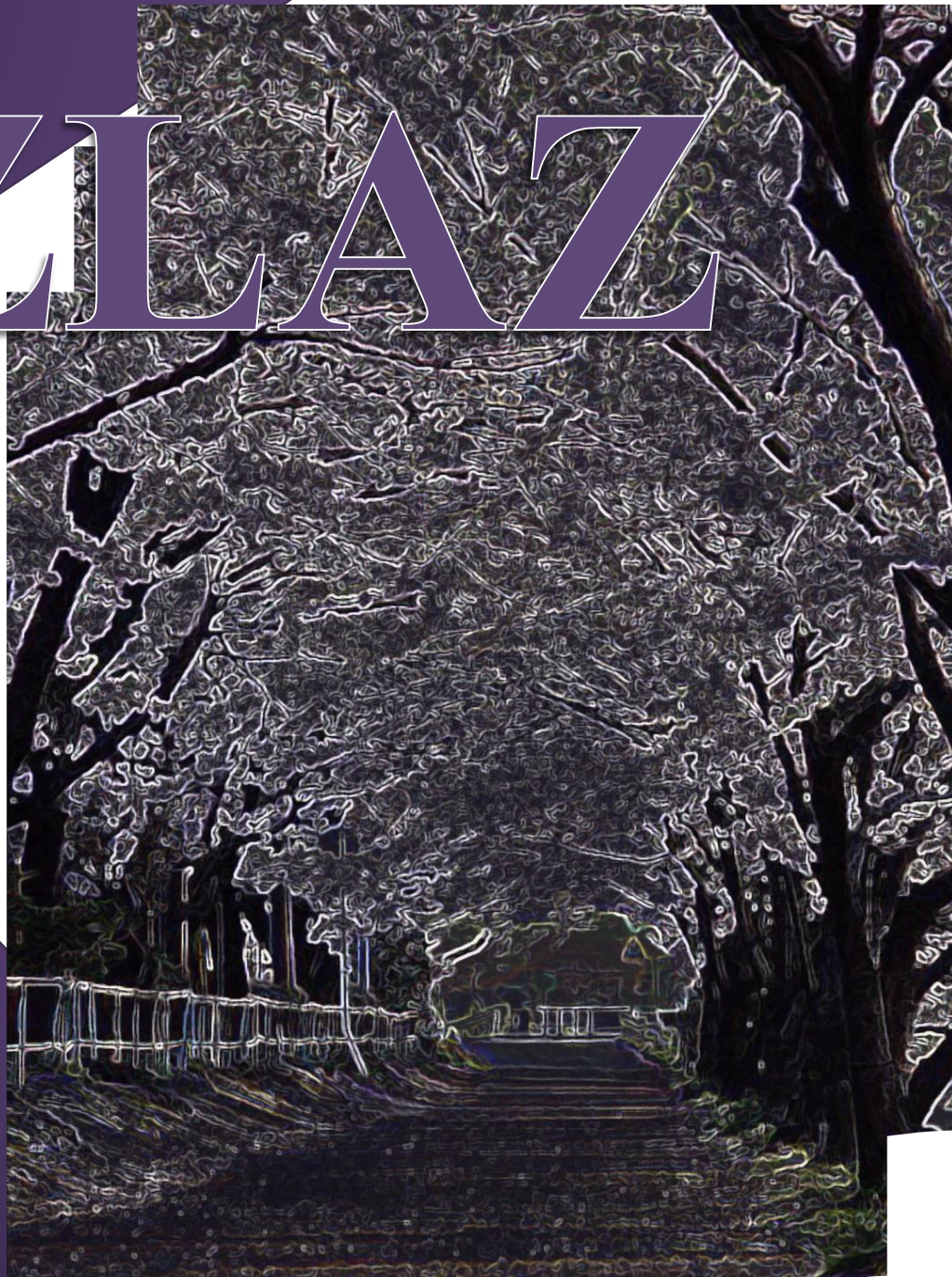


IZLAZ



I kad nam se čini
da nema puta dalje,
svijet se i dalje kreće.
Kako god bilo teško,
uvijek postoji izlaz.

Vanredni broj



IZDAJE:

JU Peta gimnazija Sarajevo

IZDAVAČ:

Deniza Tokalija, prof.

GLAVNI I ODGOVORNI UREDNIK:

Zlata Alajbegović, prof.

REDAKCIJA:

**Deniza Tokalija – direktorica,
Zlata Alajbegović – profesorica,
Gordana Frimel – bibliotekar,
Lejla Dedić – rukovalac nastavnom
tehnikom i tehnologijom,
Aldin Ćimić III⁵, Afan Haznadarević III⁵ i
Orhan Huseinbegović III⁵**

KOMPJUTERSKA OBRADA:

Gordana Frimel, Lejla Dedić

ŠTAMPA:

Amos Graf d.o.o

ADRESA REDAKCIJE:

Senada Poturka Senčija bb

Sarajevo, maj 2021. godine



STABLO

Promatraj stablo! Razmišljaj o njemu kroz godišnja doba! Vidjet ćeš kako nailazi na mnoga iskušenja.

U proljeće, radovat ćeš se gledajući ga kako mu cvjetaju pupoljci. Možda i nećeš zapaziti kako teško podnosi kasne snjegove i hladne vjetrove koji dolaze sa sjevera.

Sviđa ti se stablo kako se lagano njiše na toplom ljetnjem suncu? Ali možda nećeš shvatiti kako je žedno u sušnim razdobljima. Možda nećeš čuti vapaje za toplom ljetnom kišom kako bi utolilo žeđ.

Sviđaju ti se sjajne šarene boje njegove jeseni, kad se stapa s drugim stablima kako bi ti mogao uživati u prelijepom predjelu? Ali primjećuješ li njegovo ukočeno tijelo na hladnoj kiši u ledenom januaru? Uočavaš li zebnju kad mu vjetrovi odnose list po list?

Zimi će ti se svidjeti vijugave siluete koje bijeli snijeg i hladnoća stvaraju na njegovim granama. Ali čuješ li kako mu grane pucaju od studeni i težine snijega?

Promatraj stablo! Razmišljaj o njemu od jednog do drugog godišnjeg doba! Pored ljepote uoči patnju!

I reci sebi: slično mi je. Ima svoja godišnja doba kao i ja. U njima otkriva svoju ljepotu. U njima prolazi svoje kušnje. Jer život, čovjeka ili stabla, ima lijepih dana ali i nevremena, oluja, grada, suše.

Ne postoji život bez iskušenja. Nemoj misliti da život nije zaslužio življenje. Suprotno. Svako iskušenje skriva jedan trezor. Otkrit ćeš ga ako razbiješ školjku patnje. Na dnu se nalazi blago: ono će promijeniti tvoj život u blistavi dragi kamen.

Iskušenje te može srediti. Matirati. Može se sručiti na tebe kao što se prirodna nepogoda sruči na stablo. Ali iskušenje je poziv na uzdignuće. Zamisli šta bi bilo od leptira da ne želi izaći iz čahure! Zamisli koliko bi nestalo ljepote kad gusjenice ne bi prihvatile iskušenje promjene!

Čovjek raste mijenjajući se: od razdora u susret, od napuštanja u prihvaćanje. Tako zrijemo prihvaćajući mnoga umiranja čitavoga životnog vijeka, umiranja vode u nova rađanja.

Ne trči prema iskušenjima! Pusti godišnjim dobima da se pobrinu za taj posao!

Ali kad se iskušenja ispriječe na putu, ne bježi! Ne odustaj! Uspravi se! Guraj naprijed! Idi dalje! Promatraj stablo! Misli o njemu kroz godišnja doba! I uči se od njega!

(Poučna priča)



Gimnazija

Sarajevo-Novigrad

1969

SADRŽAJ

Intervju s direktoricom škole	2
Ispraćaj penzionera	4
Prezentacije	5
Svjetski dan prosvjetnih radnika	6
Nastava u prirodi	8
Zaštitne maske	9
SAPERRE BiH – Filozofija za djecu	10
Svjetski dan jabuke	12
Asocijacija XY Sarajevo	14
Nacionalni dan svjesnosti o bibliotekama u Bosni i Hercegovini	16
Naši vrhunski sportisti	18
Za rasonodu – Optičke iluzije	19
Dan državnosti Bosne i Hercegovine	20
No gluten	22
Donacija vrijedna svake hvale	22
World AIDS Day	23
Online razmjena	24
Zlatna plaketa	26
Trofej "Richard Galliano"	27
One BiH, One Book	28
Paketići za djecu	30
Ulična umjetnost	31
Naši vrhunski sportisti	31
Dani Matice hrvatske u Sarajevu	32
Vrste medija i medijska pismenost	33
Novi kabinet	34
Prezentacija IBU-a (International Burch University)	35
Dan maternjeg jezika	36
Dan nezavisnosti Bosne i Hercegovine	38
Dan žena	39
English corner	40
Pitalice i mozgalice	41
Rješenja i odgovori	42
Godišnjak Pete gimnazije – Školska 2020/2021. godina	43
Školski odbor JU Peta gimnazija	44
Uprava JU Peta gimnazija	44
Vijeće roditelja i Vijeće učenika	45
Nastavničko vijeće JU Peta gimnazija – Stručni aktivni	46
Pomoćno osoblje škole	48
Odjeljenja	50
Poruka maturantima	70



Budući da još uvijek vlada pandemija koronavirusa i da je školska 2020/2021. godina započela online nastavom, a zatim kombiniranim modelom, pa opet vraćena u online okruženje..., da li biste nam mogli ukratko reći kakav je bio početak nove školske godine u JU Peta gimnazija, kako za učenike tako i za profesore i druge uposlenike, te njen dosadašnji tok uz sve epidemiološke mjere, preporuke i naredbe Kriznog štaba Kantona Sarajevo, kao i upute, smjernice i odluke MONKS-a, odnosno Ministarstva za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo?

Prije početka školske 2020/2021. godine, onog momenta kada smo saznali da će se nastavni proces sredinom septembra 2020. godine napokon vratiti tamo gdje inače i pripada – u školske zgrade, bili smo neizmjerljivo sretni da ćemo opet svi biti zajedno bez obzira na distancu koju smo morali praviti jedni između drugih, na maske koje smo isto tako morali sve vrijeme obavezno nositi, kao i na sve ostale epidemiološke mjere koje su se morale sprovesti u školi radi opće sigurnosti svih nas. Profesori su konačno bili za svojom katedrom, učenici u školskim klupama, svi ostali uposlenici na svom radnom mjestu. Mislim da se u svima nama u tom trenutku pojavio tračak nade da se pandemiji koronavirusa bliži kraj. Dakle, uz poštivanje svih epidemioloških mjera i u skladu sa svim preporukama, naredbama, uputama, smjernicama i odlukama, a sve u cilju prevencije infekcije COVID-19, naša škola i njeno osoblje, a pri tome mislim na sve uposlenike Pete gimnazije, bili su spremni u potpunosti za početak rada u školi, svako od nas u skladu sa svojim radnim obavezama. Ovom prilikom bih htjela također istaći, budući da je riječ o početku nove školske godine, da su uz voditelje odjeljenja i mene koja sam na čelu ove srednjoškolske ustanove već nešto više od dvije godine, sretan i uspješan početak školske 2020/2021. godine učenicima poželjeli i predstavnici MONKS-a.

Međutim, kako se mijenjala epidemiološka situacija u Kantonu Sarajevo, tako se i nastavni proces odvijao u različitim oblicima, u jednom periodu prema kombiniranom modelu za učenike I i IV razreda, u drugom periodu u online okruženju za sve učenike, zatim su samo maturanti pohađali nastavu u školi, ali ne svi zajedno, već naizmjenično po grupama, pa opet svi online zbog pogoršanja epidemiološke situacije u martu i sve većeg broja oboljelih i nažalost, onih koji se nisu uspjeli izboriti s ovim smrtonosnim virusom. Sve u svemu, dosadašnji tok odgojno-obrazovnog procesa u ovoj školskoj godini, u Javnoj ustanovi Peta gimnazija Sarajevo, okarakterizirala bih kao iznimno težak i zahtjevan, kako za profesore i sve uposlenike, tako i za učenike i njihove roditelje.

Značajnijih problema nije bilo, odnosno, u pitanju su bili uglavnom isti problemi s kojima su se susretali uposlenici i u drugim školskim ustanovama. Pokušavali smo ih uvijek rješavati "u hodu". Prilagođavali smo se što smo bolje znali i mogli novonastaloj situaciji. Škola je bila spremna za odvijanje nastavnog procesa i pod njenim krovom i u online okruženju, ali kako je vrijeme odmicalo, bilo je sve više oboljelih profesora te je trebalo za njih naći adekvatnu zamjenu, bilo je poteškoća i s popunjavanjem eDnevnika, a u samom početku nije bilo lako usaglasiti rad s učenicima koji su u učionici i onima koji prate nastavu od kuće i sl.

Prema Vašem mišljenju, ukoliko se osvrnete na posljednju godinu kada smo živjeli i radili u zbilja teškim okolnostima, u jednom periodu čak u potpunom "lockdown-u" zbog iznenadne prijetnje smrtonosnog virusa, da li će ova pandemija, koja nažalost još uvijek traje, imati negativne posljedice na razvoj mladih ljudi? Jednom riječju, da li će ovo tzv. "novo normalno vrijeme" biti isuviše traumatično iskustvo za adolescente ili ste mišljenja da su se oni, za razliku od odraslih, znatno bolje suočili sa svim novonastalim nedaćama?

Prema mom mišljenju, pandemija će u svakom slučaju imati negativne posljedice, doslovce na sve, bilo da se radi o ljudima, ekonomiji, obrazovanju, zdravstvenom sistemu... Ipak, djeca i mladi, za razliku od nas odraslih, suočili su se puno bolje sa svim novonastalim nedaćama, ali samo zato što su još uvijek mali ili premladi da bi na pravi način shvatili koliko su teška vremena u kojima živimo i koliko je velika opasnost koja vrebna na svakom koraku usljed ove pandemije neslućenih razmjera. Nažalost, svi oni će, uprkos prividno normalnom životu koji većina njih vodi, biti uskraćeni za nova saznanja i znanja koja su trebali steći u školi u normalnim okolnostima. I oni sami, zbog cjelokupnog haotičnog stanja u kakvom se nalazimo, izgubili su radne navike i osjećaj odgovornosti prema ispunjavanju svojih đачkih obaveza. Neki od njih pokušavaju samostalno savladati što više gradiva, a neki ovaj vid nastave shvataju isuviše olako, nesvjesni koliko će im kasnije biti teško nadoknaditi propušteno. Opet, s druge strane, kako bi se reklo u narodu, u ova nesretna vremena najvažnije je sačuvati živu glavu i vjerovati da će ovoj agoniji uskoro doći kraj, te da će sve ostalo, kako bi naši ljudi opet rekli, doći samo od sebe.

I za kraj, šta biste poručili učenicima, profesorima i svim ostalim uposlenicima Pete gimnazije?

Nažalost, koronavirus i dalje hara svijetom i svima nam je u djeliću sekunde život preokrenuo naopačke. U samo jednom trenutku život nam je postao nešto sasvim drugo i morali smo naprasno prihvatiti neko drugo "novo normalno". Kao i svi drugi uostalom, i ja se nadam i želim vjerovati da će i ovoj pandemiji uskoro doći kraj ili da ćemo barem naučiti voditi kvalitetan suživot s ovim virusom koji će najvjerojatnije s vremenom postajati slabiji jer je već inficirao znatan broj ljudi u čitavom svijetu, a već su se pojavile koliko-toliko odgovarajuće vakcine. U svakom slučaju, upravo učimo veliku, možda i najveću životnu lekciju o opstanku, ali i o pravim vrijednostima u životu koje smo svi donekle zanemarili zbog sve ubrzanijeg životnog ritma. Većina ljudi tek u nekoj kriznoj situaciji, iznimno opasnoj po njihovo zdravlje i život, a neki čak ni tada, postane svjesna svog destruktivnog djelovanja na prirodnu ravnotežu i klimatske uslove, kao i toga da je došlo vrijeme da se uključi alarm za promjene. Opstanak leži u razvoju znanja i ljudske svijesti, zajedničkog života, međusobne saradnje, brižnosti prema sebi i prema drugima te lične i kolektivne odgovornosti, jer što više znamo i razumijemo te shvatamo da smo svi na izvjestan način "umreženi" i ovisni jedni o drugima bez obzira na granice, manje se bojimo i sigurnost nam je veća. Dakle, uvijek trebamo biti pozitivni i ići naprijed, prilagoditi se trenutku bez obzira u koliko teškim okolnostima živimo i na kraju naučiti životnu lekciju, postati jači i iz svega izvući pouku... Albert Einstein je i sam rekao: "Život je kao vožnja biciklom, treba neprestano ići naprijed, bez zaustavljanja, da se ne izgubi ravnoteža."

Nakon dugogodišnjeg rada u Petoj gimnaziji, u zasluženu penziju otišlo je 31. augusta 2020. godine naših pet profesora: profesorica Muzičke kulture Kalauzović Jasminka, profesorica Matematike Hasić Ćamila, profesor Matematike Mulalić Fahrudin, profesorica Bosanskog jezika i književnosti Turkmanović Muzehera i profesorica Matematike Bubica Rasema.

Za naše uvažene profesore priređen je, u skladu s epidemiološkim mjerama zbog pandemije koronavirusa, skroman ispraćaj u hotelu "Hollywood" na Ilidži. Svečanom ručku koji je upriličen 28. augusta nije prisustvovao znatan broj uposlenika naše škole, a razlog tome bio je veliki broj zaraženih osoba koronavirusom u Kantonu Sarajevo u tom periodu, ali je direktorica Pete gimnazije Tokalija Deniza tom prilikom održala kratak govor u ime Uprave škole, svih profesora i ostalog osoblja JU Peta gimnazija Sarajevo, zahvalila se našim dragim profesorima – budućim penzionerima na uspješnom radu s učenicima i dobroj saradnji s ostalim kolegama i poželjela im sretan odlazak u zasluženu mirovinu.

Direktorica je profesoru Fahrudinu i profesoricama Jasminki, Ćamili i Rasemi (profesorica Muzehera je bila opravdano odsutna) uručila i prigodan pokolon u znak sjećanja na njihov rad u našoj školi i još jedanput im poželjela, u ime svih nas, da u dobrom zdravlju, miru i radosti što duže uživaju sa svojim najbližnjima u penzionerskim danima.

Ispraćaj penzionera



Gordana Frimel, školski bibliotekar, povodom Svjetskog dana pismenosti (8. septembar) pripremila je prigodnu prezentaciju i prosljedila je profesoricama Bosanskog jezika i književnosti. Međutim, kako je školska 2020/2021. godina započela online nastavom za sve učenike od I do IV razreda zbog nepovoljne epidemiološke situacije u Kantonu Sarajevo usljed pandemije koronavirusa, učenici su prezentaciju mogli vidjeti na školskoj online platformi i na taj način, zajedno s profesoricama maternjeg jezika, obilježiti ovaj datum iznimno značajan za sve ljude svijeta jer je pismenost prvi i najvažniji korak ka čovjekovoj emancipaciji i usavršavanju.

Prezentacije

Međunarodni dan pismenosti



Svjetski dan pismenosti obilježava se 8. septembra svake godine, a utemeljio ga je UNESCO davne 1967. godine s ciljem promoviranja važnosti učenja i pismenosti, ali i osvješćivanja javnosti o problemu nepismenosti koji još uvijek pogada veliki dio svjetskog stanovništva.

Obrazovanje je najmoćnije oružje koje možete upotrijebiti da promijenite svijet.
Nelson Mandela

Kad poučavamo druge, učimo i sami.
Seneka

Obrazovanje je skupo, ali je neznanje još skuplje.
Klaus Moser

Obrazovanje, to je ono što ostane nakon što zaboravite sve što ste naučili u školi.
Albert Einstein

Kad je učenik spreman, učitelj se pojavljuje posvuda.
Dan Millman

Učenje je kao veslanje uzvodno, čim se prestane, odmah se kreće nazad.
Lao Tse

Najveća nada svake zemlje leži u primjerenom školovanju mladih.
Erasmus Roterdamski

Obrazovanje je zlatni ključ slobode.
George Washington Carver

Ko želi nešto naučiti, naći će način; ko ne želi, naći će izgovor.
Pablo Picasso

Znanje se množi dijeljenjem.
nepoznat autor

Korijeni učenja su gorki, ali su plodovi slatki.

Aristotel

Što je veće znanje, veće su dileme.

Johann Wolfgang Goethe

Nema većeg mraka od neznanja.

William Shakespeare

Lažno je znanje štetnije od neznanja.
George Bernard Shaw



Sokrat

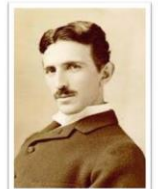
Neznanje je majka mnogim porocima.
Zamislite koja bi tijina nastala kada bi ljudi govorili samo o onome što znaju.
Karel Čapek

Neki od najvećih pronalazača u historiji čovječanstva
Dan pronalazača - 12. oktobar



Bibliotekarka je za učenike naše škole također pripremila, drugu po redu u ovoj školskoj godini, prezentaciju pod nazivom "Neki od najvećih pronalazača u historiji čovječanstva" povodom Dana pronalazača (12. oktobar). Naši učenici su prezentaciju imali priliku vidjeti na času Odjeljenjske zajednice.

Nikola Tesla (1856-1943) je bio elektroinženjer koji je gotovo cijeli život radio u SAD-u gdje je i ostvario sve izume. Razvio je naizmjeničnu struju koja praktično pokreće današnji svijet, a njegovi patenti i teoretski rad su bili osnova za dizajniranje sistema distribucije električne struje, kao i AC motora, koji je pomogao da se svijet uvede u Drugu industrijsku revoluciju. Poznat je i po radu na polju elektromagnetizma, robotike, daljinskog upravljanja, radarskih sistema, informatike, balistike, nuklearne i teorijske fizike. Mnogi su vjerovali da je razvio antigravitaciju, teleportaciju, pa čak i popularne "zrake smrti", ali to su i dalje samo nagađanja. Ukupno mu se pripisuje 111 patenata, što ga uz njihov značaj za čovječanstvo čini jednim od najinovativnijih umova i najplodnosnijih pronalazača u svjetskoj historiji.



Naizmjenična struja



Ko su najveći pronalazači, teško je odrediti, jer su neki od njih usavršili započeti rad drugog pronalazača ili jednostavno ostvarili njegovu viziju. Ipak, evo nekih od njih koji se svrstavaju u grupu najvećih pronalazača u svijetu.



Svjetski dan prosvjetnih radnika

(5. oktobar)

Jedan učenik i tri učenice naše škole, Korjenić Adin III₁, Bakou Zehra III₃, Kadić Nejra III₄ i Muradbašić Nahla IV₄, napisali su prigodne literarne radove povodom Svjetskog dana prosvjetnih radnika (radovi su bili postavljeni na školsku online platformu) i na taj način profesorima i profesoricama Pete gimnazije čestitali za njih vrlo značajan datum. Izdvajamo neke od njih:

Dan profesora

*Školska godina brzo prođe,
A nova još brže dođe,
Ali - znanje je ono što ostaje,
Zbog njega svako bolja osoba postaje.
Zbog toga iskreno zahvaljujem svim
učiteljima svojim,
Što naučili su me da čitam i brojim,
I nesebično svoje znanje su dijelili,
Ispravljali nas kada smo griješili.*

*Pomogli su mi da izrastem iz
pupoljka u cvijet,*

*Naučili su me šta nosi ovaj svijet.
Ne znam šta bih mogla da kažem, osim:*

Velika

Vam hvala,

Svu sreću ovog svijeta

Vama bih dala!

Zehra Bakou III₃



DAN UČITELJA

Dugo sam razmišljala o tome na koji način da započnem ovaj tekst i, na kraju, odlučila sam da sebi dozvolim da u ovom trenutku koristim vremeplov, da mi bude glavni *pomagač* u izlaganju, a ujedno i *pomagač* u putovanju kroz vrijeme.

Jednog septembra i ja sam bila dijete koje se bojalo ostaviti roditelje i krenuti na *putovanje*, ne tako obično *putovanje*, koje se zove obrazovanje. Sjećam se, kao kroz maglu, tog dana. Mama mi je pomogla da se spremim, ali niko na strah nije mogao da utiče. Bila sam veoma preplašena kao i svi vi u tom periodu. U ovom trenutku moj tadašnji strah mi se čini smiješnim, bizarnim, ali, svi se bojimo nepoznatih stvari, zato često odustajemo prije nego što i započnemo. Strah je, naravno, brzo nestao kada sam vidjela taj široki osmijeh učiteljice, koja se trudila, prije svega, da nam bude kao druga mama.

Ljudi kažu da je školovanje bitno, međutim, motivacija je ono što nas gura ka uspjehu. Došli su nam zimski dani, a učiteljica se brinula da nijedno dijete ne izađe vani otkopčane jakne, odvezanih pertli, bez šala, kape i rukavica. Kada imate takvu komunikaciju s učiteljicom, dajete trista posto od sebe jer biste sve učinili za jedan zagrljaj osobe koja vas pazi, voli i uči baš kao vaša mama. Dijete kao dijete - ne razumije prave vrijednosti dok ih ne izgubi. I ja sam tek sada potpuno svjesna koliko mi je ta briga dala želju da učim, da budem najbolja, da se ostvarim prvenstveno kao dobra osoba, a tek poslije kao odličan učenik. Naravno, osnove koje sam stekla još u prvom razredu bile su red, rad i disciplina. Ono što mi je ostalo baš urezano u sjećanju jesu dogovori s učiteljicom da se ne žali na nas roditeljima, a zauzvrat mi bismo obećavali da ćemo se popraviti. Iako vrlo mala, shvatila sam da naši učitelji, nastavnici ili profesori ne sjede u svojim domovima razmišljajući *koga će od učenika da mrze, koga će više ili manje da vole*, a sve ovo sam postigla zahvaljujući zdravoj komunikaciji sa svojom učiteljicom, kojoj se od srca zahvaljujem.

Nastavnicima i nastavnicama sam zahvalna na tome što su me naučili da se uvijek trudim, da se svaki trud isplati, ali da, prvenstveno, svi cijene odgoj djeteta. No, neću se dugo zadržavati u osnovnoj školi. Sad ću malo preći na srednju školu, o čemu imam toliko toga da kažem, ali sam sigurna da ću, na kraju, ipak nešto zaboraviti. U našem narodu se kaže: "Lijepa riječ i gvozdена vrata otvara." Sve lijepe riječi koje ovdje slijede, koje budem napisala - odnose se na sve moje profesore iz srednje škole. Teško je naći prave riječi i istinski opisati sve moje profesore jer su oni svi, ustvari, zasebne ličnosti. Ali, ono što im je zajedničko jest da su puno uticali na moj život. Ne želim se osvrtnuti na učenje, već na njihove pozitivne stavove, na poglede kojima su nam govorili da možemo baš sve što želimo. Toliko je različitih školskih situacija, da sam na kraju shvatila da je bitnija riječ nego neko površno znanje, bitnija je pohvala nego ocjena koja, ustvari, predstavlja samo broj na papiru. Za mene su moji profesori veliko blago: neki su u meni budili inat da budem najbolja, neki su pak tu želju usadili dirljivim riječima, ali su mi pokazali da sam sposobna biti najbolja, samo je potrebno da to snažno poželim. Iskoristit ću priliku i zahvaliti im se na cjelokupnom postignutom uspjehu, koji odlučno pripisujem njima jer - da nije bilo njih, ne bi bilo ni mog znanja, a da nije bilo znanja, ne bih postojala ni ja kao ličnost koju danas svi znaju. Pomogli su mi da proširim svoje vidike, da budem stabilna osoba koja svojim argumentima može da se brani i da pritom niko ne može manipulirati njom. Nikad ih nisam gledala samo kao profesore, već prvenstveno kao ljude, kao roditelje pa čak i kao djecu. To je možda i najbolji opis: gledala sam ih kao djecu jer smo svi mi djeca u duši. Na kraju ću uputiti jednu poruku svojim divnim, dragocjenim i neizmjerно dragim profesorima:

Dragi moji poštovani profesori!

Ja sam mnogo toga naučila od vas, ali, dozvolite mi da vas podsjetim na nešto što svi mi moramo dobro zapamtiti. Najbitnije je biti dobar čovjek, ali, u onom trenutku kada vam se bude činilo da je to teško i da se cijeli svijet urotio protiv vas, dobro zapamtite: **DUŽNI STE DJETETU U VAMA DA SE BORITE ZA SVOJE SNOVE**. Sjetite se šta je rekao Mali Princ:

Moram podnijeti dvije-tri gusjenice, ako želim upoznati leptira.

Dok osvjetljavate staze ostvarivanja dječijih snova, ne zaboravite na svoje!

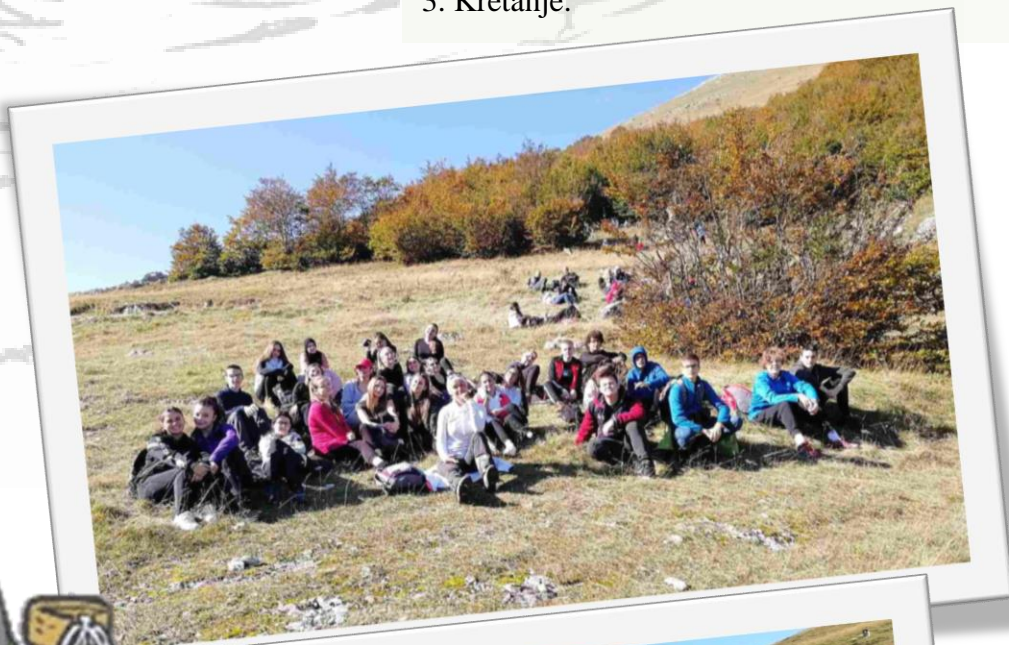
Na kraju, jedna vaša, pomalo luckasta učenica od srca vam svima želi

sretan najposebniji dan u godini, a to je Dan učitelja!

Muradbašić Nahla IV₄

Nastava u prirodi

U saradnji s Planinarsko-sportskim društvom "Zlatni ljiljan" Sarajevo, učenici I₃ i I₄ odjeljenja naše škole (opća gimnazija) obavili su 10. oktobra 2020. godine, s profesorom Sporta Oručević Vedranom, dio redovne nastave na planini Bjelašnici. Planinarsko-sportsko društvo je učenicima, uz poštivanje svih epidemioloških mjera, obezbijedilo prijevoz do Babinog Dola na Bjelašnici. Planinarska družina Pete gimnazije se kretala od Babinog dola, kroz Štinji do, pored Kuće spasa, do planinskog vrha Javorak. Za vrijeme pauza učenici su imali priliku prisustvovati predavanjima o planinarenju na temu: 1. Etika, 2. Oprema i 3. Kretanje.



Zaštitne maske

Njemačka nevladina organizacija u Sarajevu "Help-Hilfe zur Selbsthilfe e.V. BH", kao urgentnu pomoć u suzbijanju koronavirusa COVID-19, dostavila je u našu školu 13. oktobra 2020. godine 16000 zaštitnih maski. Zahvaljujemo njemačkoj nevladinoj organizaciji na ovoj iznimno vrijednoj donaciji, ali našu zahvalnost dugujemo i gospođi Čano Dajri, inicijatoru ove akcije, čija je kćerka naša učenica II₄ odjeljenja. U znak zahvalnosti, direktorica Pete gimnazije je, u ime škole i svih njenih uposlenika i učenika, donatoru – nevladinoj organizaciji i gospođi Čano, uručila prigodne zahvalnice.



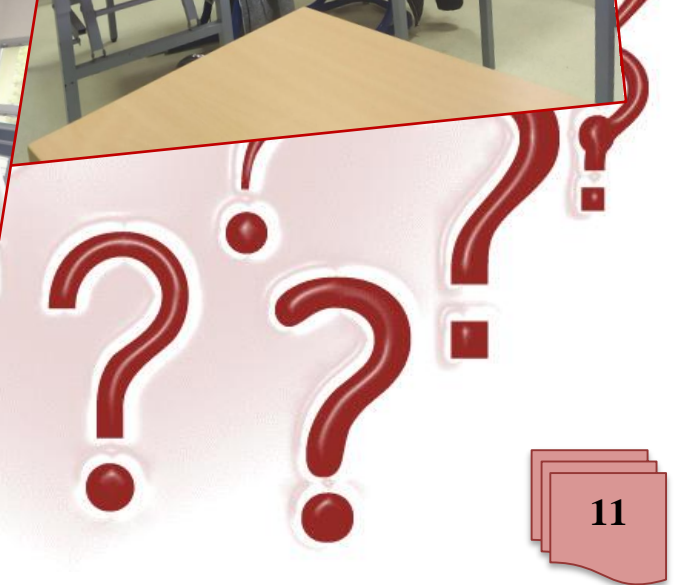
SAPERRE BiH Filozofija za djecu

SAPERRE BiH (Society for Advancing Philosophical Enquiry and Reflection in Education) je zajednica filozofskog propitivanja i razmišljanja čiji je krajnji cilj razvijanje praktične mudrosti i zdravog rasuđivanja kod djece i odraslih. U augustu 2018. godine u Sarajevu je održan prvi petodnevni SAPERRE TOT (trening za trenere) sa P4C metodom rada. P4C (Philosophy for Children = Filozofija za djecu) je pristup i metoda učenja i podučavanja kojom se unapređuju razmišljanje, komunikacijske vještine, samopouzdanje i akademski razvoj ličnosti.

U periodu od 26. do 28. augusta 2020. godine u Sarajevu je održan trening za nastavnike iz Sarajevskog i Hercegovačko-neretvanskog kantona. Treningu je prisustvovala naša profesorica Meliha Džananović. Trenerica Elmana Cerić i trener Sead S. Fetahagić, uz asistentice Elmu Softić-Kaunitz i Mubinu Muftić, kroz kreativan i interaktivan rad s učesnicima radili su na teorijskom i praktičnom dijelu, komparirajući metode i pristupe u učenju s trenutnim metodama koje nastavnik aplicira u učionici. Posebna se pažnja posvećivala usporedbama uloga, odgovornosti i zadataka između facilitatora u filozofskom propitivanju i nastavnika u redovnoj nastavi. Za razliku od nastavnika, facilitator ima zadatak da učesnike filozofskog propitivanja izaziva i zbunjuje na putu njihove spoznaje i težnje ka izgradnji mišljenja i stava o temi koja se obrađuje.

Profesorica Džananović je u paru s profesoricom Aidom Džaferović iz sarajevske Osnovne škole "Maarif", nakon prvog treninga, što je uostalom i bio zadatak svih polaznika, organizirala dvije sesije propitivanja na određeni stimulus. Stimulus je poticaj odnosno stimulans koji služi za otvaranje diskusije na početku propitivačke sesije. Stimulus može biti tekst, fotografija, citat, video i sl. Jedna sesija je održana 15. oktobra u Petoj gimnaziji u IV4 odjeljenju (jezičko izborno područje), a druga je realizirana 20. oktobra u Osnovnoj školi "Maarif". Sesiji u našoj školi prisustvovala su školski pedagog Rabija Bosnić i pomoćnica direktora Dženana Muslić.

Danas se P4C pristup koristi u različitim predmetima društvenih, humanističkih i prirodnih nauka u više od 60 zemalja svijeta. Djeca koja pohađaju škole u kojima se primjenjuje P4C pokazuju bolje rezultate u rasuđivanju i kritičkom mišljenju, ali i napredak u izgradnji samopouzdanja i akademskog integriteta.



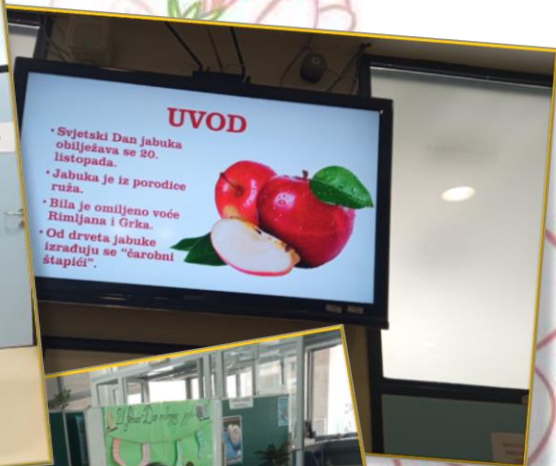
Svjetski dan jabuke



I u ovoj školskoj godini, 19. i 20. oktobra, obilježen je Svjetski dan jabuke (20.10.). Profesorica Geografije Kaljanac Sabina, s učenicima II₁ odjeljenja (sportsko izborna područje), uz podršku profesorice Informatike Šmalcelj Nine, pripremila je i postavila 19. oktobra na LCD-u u školskom holu zanimljivu i edukativnu prezentaciju o ovoj "kraljici voća". Prezentaciju su imali priliku vidjeti svi učenici i iz nje nešto više saznati o značajnoj ulozi jabuke u zdravoj ishrani, njenim ljekovitim svojstvima, vitaminima i mineralima koje sadrži i sl.

Narednog dana, profesorica Historije Spahić Meliha je s nekolicinom učenika, također u školskom holu, prikupljala u obje smjene različite proizvode od jabuka (sokovi, kolači, džemovi...) koje su donirali roditelji učenika. Potom ih je s grupom naših učenika i dnevnim čuvarom Gurbeta Samirom uručila šticienicima Gerontološkog centra u Nedžarićima. U ovoj humanitarnoj, već tradicionalnoj akciji u organizaciji profesorice Spahić, učestvovali su svi učenici Pete gimnazije.

*Jedna jabuka na dan –
liječnik iz kuće van.*



ASOCIJACIJA XY SARAJEVO

U saradnji s Ministarstvom za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo, Asocijacija XY Sarajevo je u oktobru i decembru realizirala dvije obuke za predstavnike srednjih škola s područja Kantona Sarajevo. Obuke su predstavljale nastavak aktivnosti na jačanju kapaciteta srednjih škola da provode program u saradnji s nadležnim Ministarstvom koje ga je i akreditiralo. S obzirom da je pedagog naše škole Rabija Bosnić već dugi niz godina aktivno učestvovala u razvoju i realizaciji "Programa Y" (Mladi – Inovativni pristupi u prevenciji rodno zasnovanog nasilja i promociji zdravih životnih stilova kod mladića i djevojaka), kao i da je već prisustvovala obukama za nastavnike kada je riječ o metodologiji "Program Y", ovaj put je na ovim radionicama zajedno s predstavnicima Asocijacije XY bila jedan od edukatora programa u danima seminara. Rabija Bosnić je bila i jedan od diskutanata na online diskusiji s aktivistima s područja Balkana (Hrvatska, Srbija, Kosovo, Albanija, te gradovi širom BiH: Mostar, Banja Luka...) koji rade na istom projektu. Pored Rabije Bosnić u svojstvu edukatora, na seminaru su učestvovala i dvije profesorice Pete gimnazije, profesorica Historije Meliha Spahić i profesorica Njemačkog jezika Adisa Ahmetović. Na seminaru je bila prisutna gospođa Meliha Husić, pomoćnik ministra za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo, koja se i obratila prisutnima i podržala ovaj projekt.

Inače, plan je da se u narednom periodu ovaj program, koji uključuje educiranje učenika o zdravim stilovima života, uvede postepeno u sve škole i da svi učenici prođu programsku obuku. U prethodne tri godine realizirana je edukacija dvije generacije naših učenika i rezultati tog rada su bili vidljivi u ponašanju učenika. Upravo zbog toga, a sve vrijeme je bila prisutna velika nada da će program biti dobro prihvaćen, pristupilo se i edukaciji nastavnog osoblja iz sedam srednjih škola u Kantonu Sarajevo. Svi učesnici seminara su ujedno i potpisnici Deklaracije čiji je cilj rješavanje pitanja i zagovaranje prevencije nasilja, rodne ravnopravnosti, životnih vještina i zdravstvenog obrazovanja u školama.

U znak zahvalnosti, Asocijacija XY i CARE International Balkans donirali su Petoj gimnaziji dva laptopa koje je našoj ustanovi uručila gospođa Emina Osmanagić, direktorica Asocijacije XY Sarajevo.





Asocijacija XY Sarajevo
28. prosinca 2020. u 15:15

- ✔ **NEW** Sveobuhvatni programi prevencije nasilja temeljeni na dokazima, pored kapaciteta organizacije koja ih provodi, zavise i od snage partnera koji su uključeni u njihovu implementaciju.
- ✔ Zahvaljujući našim partnerima JU Peta gimnazija Sarajevo i JU Srednja zubotehnička škola Sarajevo, uspjeti smo smanjiti nasilje u našem gradu, povećati stepen rodne ravnopravnosti i osnažiti mlade, učenike srednjih škola da žive zdravije živote.
- ✔ Posljednjih godinu dana uspjeti smo odgovoriti na sve izazove uzrokovane pandemijom COVID-19, a sve zahvaljujući povjerenju, posvećenosti i saradnji sa upravom i osobljem obje škole.
- ✔ U znak zahvalnosti, Asocijacija XY i CARE International Balkans donirali su računarsku opremu, sa nadom da će donirana oprema pomoći obje škole da nastave sa sjajnim rezultatima koje su postizali, a koje će sigurni smo i dalje postizati u vremenu koje dolazi.
- ✔ Dragi partneri, hvala vam na povjerenju. Idemo dalje, zajedno i još snažniji nego prije!
(Facebook stranica Asocijacije XY Sarajevo)



NACIONALNI DAN SVJESNOSTI O BIBLIOTEKAMA U BOSNI I HERCEGOVINI

30. OKTOBAR

U našoj školi se već četvrtu godinu zaredom, odnosno od samog početka realizacije aktivnosti iz projekta "ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education (CBHE) – Library Network Support Services (LNSS):

Modernising libraries in Western Balkan countries through staff development library services", obilježava Nacionalni dan svjesnosti o bibliotekama u BiH. Međutim, budući da u školskoj 2020/2021. godini, zbog poštivanja epidemioloških mjera usljed pandemije koronavirusa, nije postojala mogućnost da se kao i prethodnih godina prigodnim programom u školskoj čitaonici obilježi Nacionalni dan svjesnosti o bibliotekama u Bosni i Hercegovini, za učenike IV razreda bibliotekarka Frimel Gordana pripremila je zanimljiv kviz kako bi se maturanti zabavili i ujedno prisjetili nekih od književnih djela i njihovih autora, koja su imali priliku pročitati tokom njihovog dosadašnjeg srednjoškolskog obrazovanja, te nekih značajnih datuma koji su u vezi s jezikom i književnošću i sl. U saradnji s profesoricama Džananović Melihom i Tahirović Lejлом, kviz je realiziran na časovima Bosanskog jezika i književnosti, a zainteresirani učenici koji su članovi Literarne sekcije, na prijedlog profesorice Bećirović Sabire, imali su priliku napisati literarni rad na slobodnu temu povodom Nacionalnog dana svjesnosti o bibliotekama u Bosni i Hercegovini, a jedan od radova slijedi u nastavku...

NACIONALNI DAN SVJESNOSTI O BIBLIOTEKAMA U
BOSNI I HERCEGOVINI

BIBLIOTEKA BEZ ZIDOVA

30. OKTOBAR 2020.

facebook.com/lnadbh2020



SREĆA

"Za sreću je potrebno malo.", tako kažu. Svaki čovjek je poseban i različit. Za svakog čovjeka definicija sreće je drugačija. Nekima je za sreću potreban novac, nekima ljubav, porodica, prijatelji, znanje, sport... Bez sreće ćemo teško uspjeti u životu.

Sreća je nešto što je veoma teško objasniti riječima. Za mene sreća ne predstavlja djetelinu sa četiri lista, ili kada me profesor ne prozove da odgovaram kada nisam bio spreman. Za mene sreća predstavlja svaki trenutak kada sam zadovoljan. Dobijem li dobru ocjenu, ja sam sretan, odigram li dobru utakmicu, sretan sam, ali najviše sam sretan kada su dragi ljudi oko mene - moja porodica, moji drugovi i treneri sretni. Sreća i dobro raspoloženje su prenosive bolesti, stoga je u tom slučaju dobro biti "kliconoša".

Poslovice kaže: "Dan bez smijeha je izgubljen dan." Sreća je imati dobre prijatelje na koje se uvijek možeš osloniti. Sreća je imati porodicu koja te voli i podržava. Za nas sportiste sreća je pobijediti na utakmici, postići lijep pogodak... Živimo u okrutnom svijetu, gdje su skoro svi prezauzeti i nemaju vremena za zabavu, za smijeh, za radost. Zbog toga moramo cijeniti i slaviti svaki svoj uspjeh. Smijeh je najbolji lijek. Nažalost, suočeni smo s modernom kugom današnjice - Corona virusom i zaista je malo razloga za smijeh i zabavu. Cijeli svijet je stao, živi se po nekim novim pravilima. Zbog vlastite sigurnosti, ugroženo nam je jedno od osnovnih ljudskih prava: pravo na slobodu kretanja. Ujutru krećemo u školu i nećemo se smjeti zagrliti, rukovati, a da ne strahujemo za zdravlje. Prije samo osam mjeseci to je bilo nezamislivo. Pošto sam sportista, uistinu mi je tužno doći na utakmicu u praznu dvoranu. Velika sreća će biti kada sve ovo prođe i život se vrati u normalno stanje, ono koje mi poznajemo. Sreća je jedna od osnovnih ljudskih potreba i bez nje ništa u životu nema smisla.

Trebali bismo biti zahvalni na sreći koju imamo, bila ona velika ili mala. Isto tako, tu sreću moramo svojom pozitivnom energijom i dobrim raspoloženjem prenijeti i na druge ljude. Ovaj svijet bi bio puno bolje mjesto da je više sretnih ljudi na njemu. Zato – podijelite sreću s drugima! Ne škrtarite na tome! Podarite nekome osmijeh jer je on besplatan, a nekima mnogo znači!

Korjenić Adin III₁

Naši vrhunski sportisti



Asja Klačar, učenica III₅ odjeljenja (izborno područje informacionih tehnologija) i članica bh. snowboard reprezentacije, koja je inače učestvovala na EYOF-u 2019, najvećem sportskom događaju u Bosni i Hercegovini od 14. Zimskih olimpijskih igara iz 1984. godine u Sarajevu, potpisala je 3. novembra 2020. godine Ugovor o članstvu u olimpijskom timu BiH koji će učestvovati na 24. Zimskim olimpijskim igrama 2022. godine u Pekingu.



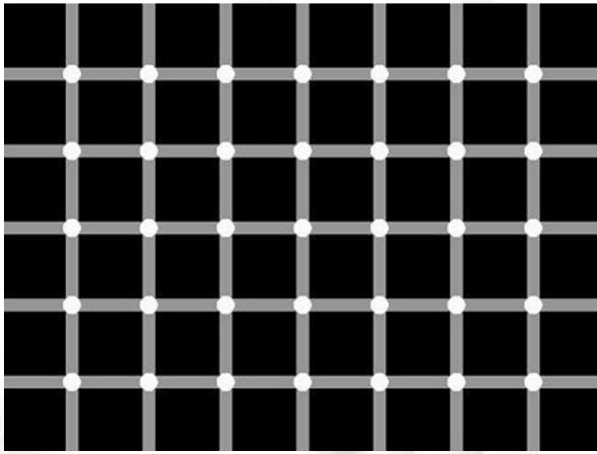
1.

U Bijeljini je početkom novembra održano Pojedinačno prvenstvo BiH u boksu za seniore na kojem je nastupilo ukupno 28 klubova iz BiH, a među njima i članovi Bokserskog kluba Novi Grad iz Sarajeva. Tri člana Bokserskog kluba Novi Grad, dva u muškoj – Haris Aganović i Haris Mešanović i jedan u ženskoj kategoriji – Ajla Tinjak, učenica III₁ odjeljenja (sportsko izborno područje), nakon eliminacionih borbi prošli su u finale i na kraju se uspješno očititi zlatnom medaljom.

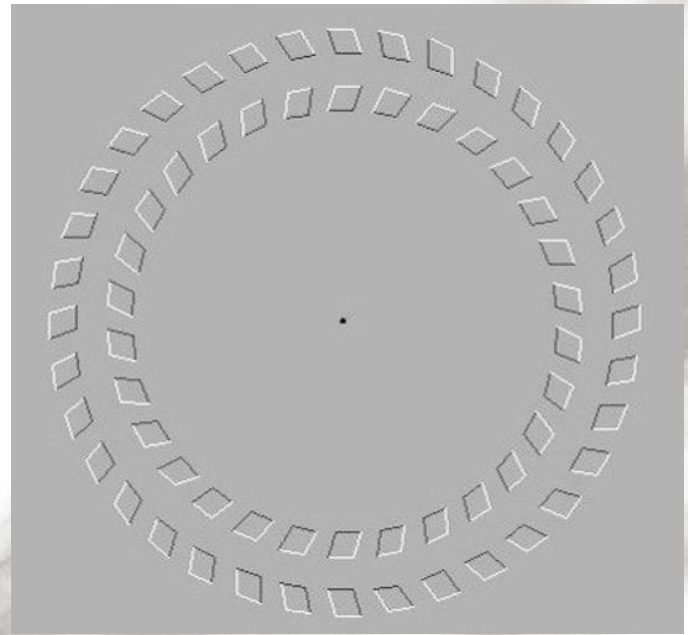


ZA RAZONODU OPTIČKE ILUZIJE

Možete li prebrojati sve crne tačkice?



Crnih tačkica zapravo i nema.
Ako se fokusirate na jednu tačkicu
vidjet ćete da je bijela.

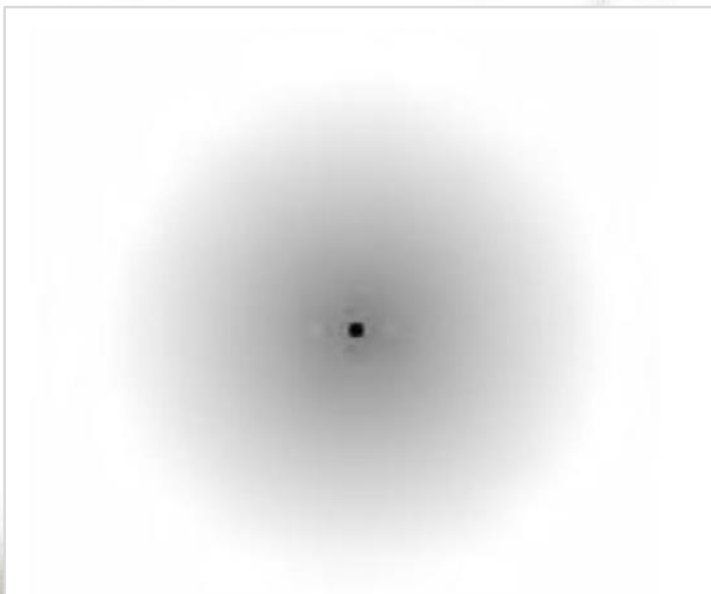


Fokusirajte se na tačku u sredini i pomičite glavu
naprijed-natrag! Primjećujete li šta se događa?

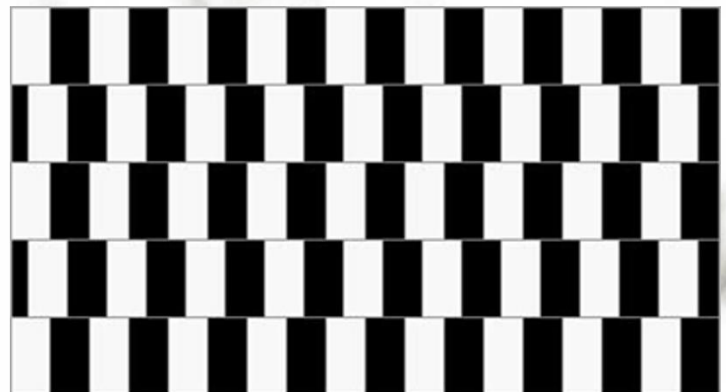
Vidite li šta piše na slici?



Gledajte neprestano u crnu tačku i
nakon izvjesnog vremena sivi omotač će nestati.



Da li su linije na slici ravne ili ukošene?



Sve linije su ravne. Bijeli i crni pravougaonici nisu
poravnati, što stvara optičku iluziju pa vaš mozak
misli da su linije ukošene.

Pogledajte ih poluzatvorenih očiju!

Dan državnosti Bosne i Hercegovine

25. novembar

Nekoliko naših čerika (Adna Aladžić III₄, Nejra Kadić III₄, Nermin Kadić III₄, Meliha Macić III₄ i Amina Donko IV₄) uz svesrdnu pomoć profesorice Bosanskog jezika i književnosti Sabire Bećirović, pretočili su svoju ljubav prema domovini u lijepu riječ i na taj način svim uposlenicima Pete gimnazije (radovi su postavljeni na školskoj online platformi) čestitali Dan državnosti Bosne i Hercegovine. Osim toga, Novinarska sekcija koju vodi profesorica Zlata Alajbegović i njeni vjerni članovi, na poseban način, svečano i originalno, čestitali su Dan državnosti – 25. novembar, voljenoj domovini. Nedžla Babović, Nedim Haskić, Mihajlo Jovašević, Semina Kuloglija, Adna Mulić i Emina Prljača, svi iz II₁ odjeljenja (sportsko izborna područje), snimili su videozapise na kojima su interpretirali stihove poznatih pjesnika, ali i one koje su sami napisali. Afan Haznadarević III₅, koji je također član Novinarske sekcije, uradio je zanimljive i upečatljive virtualne plakate, čestitajući na taj način Bosni i Hercegovini ovaj veliki i značajan praznik.

Domovina - sigurna luka

Dana 25. novembra 1943. godine, na prvom zasjedanju ZAVNOBiH-a odlučeno je da će Bosna i Hercegovina biti zajednica u kojoj je osigurana puna ravnopravnost svih, s historijskim granicama koje su datirale još iz vremena srednjovjekovne Bosne.

Svako ima svoju domovinu i svoje sigurno mjesto na svijetu. Svi treba da poštuju svoju zemlju i da uživaju u njenim ljepotama. Ali, većina mladih ljudi odlazi iz BiH. Zašto? Mladi napuštaju BiH iz mnogo razloga. Oni misle da će im *tamo negdje* biti puno bolje. A nisu ni svjesni da ih sunce tuđeg neba neće grijati kao što ih naše grije. Treba shvatiti da nas u tuđini niko neće uvažavati onako kako nas uvažavaju u našoj zemlji. Većina mladih ne zna cijeniti, poštovati i voljeti svoje, uvijek misle da je tuđe bolje. U Bosni i Hercegovini ima mnogo ljepota. U našoj domovini je tako zelena trava, lijepo cvijeće, prekrasne doline i čiste vode koje nećemo nigdje drugo naći. Nigdje na svijetu ne uspijeva tako ukusno voće, povrće, žitarice... O Bosni su napisane i otpjevane mnoge pjesme u kojima se govori o njenim ljepotama. Ko god bi otišao iz Bosne, uvijek bi se želio vratiti natrag. Svi koji žive u Bosni trebali bi slaviti Dan državnosti, svi koji vole BiH, koji misle da je ona njihova država, osjećaju da je to njihov praznik. Ovo je Dan svih Bosanaca i Hercegovaca. A Bosanci i Hercegovci su ljudi koji žive na teritoriji Bosne i Hercegovine. Svi su se zajedno borili protiv napada na njihovu domovinu. Iako su je napadali sa svih strana, zajedno su je uspjeli odbraniti. Uvijek je lakše zajedno, nego individualno nešto uraditi, postići. Zato treba zajedno slaviti ovaj Dan, jer su se svi narodi odlučili za zajedničku domovinu, Bosnu i Hercegovinu.

Svake godine je bitno obilježiti 25. novembar kao Dan državnosti Bosne i Hercegovine, jer je to naša država, a tada je dobila svoje granice. Ova tradicija je važna za sve građane BiH i svi bismo trebali dostojanstveno obilježiti njen Dan. Treba ga slaviti i prenijeti na buduće generacije, te uživati u svim ljepotama naše drage domovine, naše jedine sigurne luke. "Bosno moja, divna, mila, lijepa, gizdava" - sretan Ti Dan državnosti!

Meliha Macić III₄

PISMO BOSNI

Bosno moja,

pričaju mi o Tebi mnogo toga. Ne znaju ljudi pa lažu, ili pak znaju, ali se plaše reći, kriju, petljaju, Tvoju historiju pokušavaju brisati neprijatelji, zlobnici... Pričaju mi o Tebi najviše oni što nisu bili ovdje, uz Tebe, kada je bilo najteže. Šta znam, možda ih boli to što nisu bili dio Tvoje snage i pobjede, možda im se srce steže zato što nisu živjeli s Tobom i za Tebe svakim dahom, svaki dan... Znaš, bilo je bolno gledati nas, jadne, zarobljene u planinama što su iz Tvoje zemlje nikle, a Ti, domovino, nisi ništa mogla, dok smo mi do kostiju tonuli dublje, propadali u dubine tla. Neke neće nikad ni pronaći jer su te kosti davno nikle u obliku najljepših cvjetova. Eto, toliko nas je bilo, a oni hoće da nas je manje, hoće da negiraju istinu da se ovdje rađalo, raslo, živjelo da bi se za domovinu umiralo. Pričaju mi o Tvom nastajanju šehidi i poginuli borci, najjasniju mi priču pričaju kroz vječitu tišinu i bjelinu, čistotu u koju je, od te silne svjetlosti, nekima teško i gledati. Pokopali su ih, ne znajući da su najljepše sjeme što će vjekovima o ovoj zemlji govoriti. Njima najviše, domovino, vjerujem. Prepoznam im korake među hiljadama onih što im na grobove dođu svake godine, pogledaju te spomenike, te nišane, pomiluju ih ponekad onako hladne, požale se nekad na vrelinu ljeta, jula posebno, i odu. Prepoznam im i miris među drugima. Njihov miris je drugačiji – nigdje ne počinje, nigdje ne završava, nikad ne oteža, ne zasmeta...

Pričaju mi stalno o Tebi, a negiraju Tvoje postojanje. Bez pasoša ne mogu kročiti na Tvoje tlo, a negiraju Ti granice. Domovino moja, danas Ti je rođendan i danas sve miriše na Tvoje ljiljane. Danas se tome svi raduju, zbog Tebe, Tvoje snage da opstaneš stoljećima tako prkosna. Svoja. Pričali su o Tebi i pričat će i oni što Te ne vole, i oni kojima si u srcu. Mirisat će, uprkos i na radost svima, cvijeće slobode, zlatni ljiljani, i kada cvijeće svijeta nestane, uvehne. Tako je, jer Bosna je moja jedina domovina i drukčije ne može biti.

Nejra Kadić III₄



Afan Haznadarević III₅

Da te volim duša zna, draga moja BiH. Moja domovina se zove Bosna i Hercegovina. To je mala država na Balkanu, ali u mojim očima je ogromna, jer u njoj živim i odrastam sretno. Gdje god otputujem, uvijek jedva čekam da se vratim u domovinu koju volim, cijenim i poštujem. Ona, kao i svaka druga zemlja, ima nekih nedostataka, a zašto bi zbog tih nedostataka sve više mladih odlazilo iz ove države? Zašto, kada se sve može popraviti i izgledati baš onako kako mi, djeca, zamišljamo? BiH je mjesto gdje svako dijete sniva svoje snove, a zašto ih onda i tu ne bi i ostvarilo? Uvijek razmišljam o tome zašto mladi ljudi napuštaju ovako divnu zemlju. Ja je ne bih mijenjala ni za šta na svijetu, ni za jedan djelić Amerike, Australije niti za sva bogatstva koja se nalaze na Zemlji. Moja ljubav prema njoj je neizmjerena jer je ona moja druga majka. Kao da postoji neka magična magnetna sila u meni koja vuče moje srce za ovu državu. Možda je ta sila moja porodica, možda su to prijatelji ili, jednostavno, ljubav prema domovini. Tu svakako ima nešto čarobno i neobično. Uskoro će joj rođendan koji je 25. novembra. Taj dan svi građani BiH slave kao praznik, Dan državnosti Bosne i Hercegovine. Na taj dan 1943. godine u Mrkonjić Gradu je održano Prvo zasjedanje Zemaljskog antifašističkog vijeća narodnog oslobođenja Bosne i Hercegovine. Ono što je najvažnija činjenica i zaključak zasjedanja ZAVNOBiH-a je upravo činjenica da je Bosna i Hercegovina, odlukom na ovom zasjedanju, definisana kao jedinstvena i nedjeljiva država u kojoj će svi narodi imati ista prava. Nekoliko godina poslije toga dešava se krvavi rat. Pakao koji će potrajati pune četiri godine. Neki ljudi, koji su preko noći postali zvijeri, i vojska koja je do jučer bila narodna, počеше da pucaju. Narod je morao da se brani. Naša vojska nije imala ni uniformi, a ni dovoljno naoružanja. Imali su hrabro i veliko srce. Nije bilo ni vode, ni struje, a ni hrane. Tako postadosmo zemlja u kojoj su ljudi ginuli u redovima za vodu i hljeb. Ostavljali živote na pijacama smrti... Bilo je suza djece i majki, bilo je tuge gubitkom najdražih, a zbog čega - zar nije lakše voljeti i poštovati? Mržnja uvijek guši i razara. Ipak, postojalo je još dobrih i hrabrih ljudi koji su branili BiH.

Bosna, na kraju, opstaje i savladava neprijatelje. A to pokazuje da je Bosna poput majke, dobro se brine i za djecu koja ne slušaju i ne pokazuju ljubav. Zašto? Zato što zna ono što negatori ne znaju - oni će doći, proći i otići ili iz Bosne ili u njenu utrobu, a ona, država jedinstvena i predivna, i dalje će biti u svojim granicama i sa svojim obilježjima, "prkosna od sna".

Danas, mi mladi moramo čuvati našu BiH, jer je ona posebna, lijepa i skromna, poznata po svojoj bogatoj prošlosti, ratovima, hrani, rijekama, planinama... Za kraj:

SVIM BOSANCIMA I HERCEGOVCIMA, SVIM NASTAVNICIMA NAŠE ŠKOLE,
SRETAN 25. NOVEMBAR – DAN DRŽAVNOSTI NAŠE JEDINE DOMOVINE BOSNE I HERCEGOVINE!

Adna Alihodžić III₄

Neizbrisivi trag

Uistinu, dio našeg duha i ličnosti je umnogome sačinjen od mjesta iz kojeg dolazimo jer ipak je to mjesto gdje je naš ovosvjetski život počeo, kao i naš duhovni razvoj te se samim time tradicija, običaji, karakteristična kolektivna ponašanja implementiraju u naš duh kao i u relativno stabilnu i kompleksnu našu ličnost, postajući time neizbrisiva primjesa.

Šta znači biti bez domovine? Šta je čovjek bez domovine? Koliko domovina uopšte znači? Danas smo u prilici diljem svijeta, pogotovo u azijskom dijelu, vidjeti i svjedočiti šta znači biti čovjek bez domovine i gdje se zapravo takve osobe na društveno-hijerarhijskoj ljestvici nalaze. Zsigurno bismo i mi bili kao te osobe, koje danas, zbog nemogućnosti pronalaženja tog svog izgubljenog identiteta, kao i dijela ličnosti, lutaju ovim svijetom bez utočišta, da naše razne gazije, borci i heroji, smjenjujući se vijekovima i likovima, ali ne dušom i djelima, nisu uporno, nakon svakog teškog udara, ustajali i borili se. Osjećajući se kao djelić tog prkosnog naroda i saosjećajući s njegovom historijom, dužan sam ovu svoju domovinu nositi kako ličnošću, zbog formalnog predstavljanja, tako svojom dušom jer možda će se formalnost, u zavinosti od okolnosti, nekad promijeniti, ali suština je ono što ostaje utjelovljeno u našem biću, postajući konstanta koja se ne mijenja. Jednostavno, s koje god da strane ovoj državi i ovom merhametli narodu pridem, uvijek će mi se pojavljivati dualistička slika nje gdje ću, pored trenutne slike koja je nacrtana trenutačnim događanjima i obojena trenutačnim emocijama, vidjeti i drugu sliku umrljanu u veoma tamnu crvenu boju - krvlju i ta nam slika uvijek treba biti podsjetnik da sada ovo tlo na kojem stojimo nije očuvano lahko, štaviše, vijekovima su vođeni odbrambeno-oslobodilački pokreti za nešto što je svijetu nebitno i malo, a dok je za nas itekako bitno i veliko. Mnogo krvi je bilo proliveno za ovu državu da bi se sačuvalo njen, odnosno naš identitet. Nažalost, ovaj praznik je, zbog podijeljenosti naroda, izgubio kolektivnu čar i okupljenost građana Bosne i Hercegovine barem u tom jednom danu, ali to nas, rodoljube, ne treba da smete u nastavljanju davanja one važnosti koju je taj praznik imao i kada smo svi bili okupljeni.

... koji su pali za domovinu
nisu pali
svjedoči nebo
svjedoči zemlja
svjedoči grad
nego su legli u kolijevku
iz koje raste
domovina
Abdulah Sidran



Nermin Kadić III₄

Bosna i Hercegovina – moja domovina

Zemlja se ova
Znanjem i gradi i brani.
To je Bosna i Hercegovina
Moja najdraža, jedina domovina.

Bosna,
Oduvijek lijepa i krasna,
Svima nam je druga majka.
Nekad davno i osvojena, ali nikad pokorena.

Bosna, to je jedna čudesna država
Prošla je kroz mnogo toga,
Pobuna, ratova, ali sve je preživjela,
Neprijatelje je nadživjela.
Rijeke, potoci, planine njene...
Ljepših nema na svijetu cijelome!

I zato je svi volimo,
Zato njom se ponosimo.
Hrabrost, ponos i njena ljepota
Najveći su darovi ovog života.

Amina Đonko IV₄

NO GLUTEN

Za učenike III₄ odjeljenja (prirodno izorno područje), na času Biologije kod profesorice Džafo Hasnije, upriličeno je zanimljivo online predavanje na temu "Podizanje svijesti o životu sa celijakijom". Predavanje su održale 26. novembra 2020. godine gospođe Adanalić Muhiba i Šerak Anisa u ime Udruženja osoba oboljelih od celijakije "NO GLUTEN" iz Kantona Sarajevo. Ovo predavanje u online okruženju pratili su i direktorica škole i profesori Biologije i Hemije. U znak zahvalnosti, Udruženju "NO GLUTEN" je uručena zahvalnica Pete gimnazije.



Donacija vrijedna svake hvale

Od školske 2019/2020. godine JU Peta gimnazija Sarajevo jedna je od 28 osnovnih i srednjih škola u Kantonu Sarajevo koje su uključene u realizaciju "Projekta općeg obrazovanja TABLA" čiji je period implementacije od septembra 2019. do septembra 2024. godine. Riječ je o projektu koji provodi Humanitarna organizacija "Save the Children" u partnerstvu sa Zavodom Republike Slovenije za školstvo, Fondacijom Obrazovanje u akciji (Foundation Education in Action) u BiH i Mrežom za izgradnju mira, uz finansijsku podršku USAID-a (Američka agencija za međunarodni razvoj) i saradnju s Ministarstvom za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo.

"Projekt TABLA" koristi inovativan pristup u svrhu povećanja efikasnosti obrazovnih sistema u Bosni i Hercegovini i njihovog osavremenjavanja. Cilj projekta je da se unaprijede ishodi učenja kod učenika, implementiraju aktivnosti koje su usmjerene na razvijanje učeničkih sposobnosti kritičkog razmišljanja, kreativnosti, komunikacije i kolaboracije (4K), te da se educiraju nastavnici u primjeni elemenata u obrazovanju za 21. stoljeće, kao što su nauka, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost i matematika (STEAM), odnosno da se opskrbe znanjem i vještinama za inovativniji i progresivniji način rada, kao i osnaže pedagoškim kompetencijama (pedagogija, psihologija, metodika i didaktika).

U novembru 2020. godine, zahvaljujući "Projektu TABLA", JU Peta gimnazija je kao donaciju dobila iznimno vrijednu opremu za STEAM laboratorije/učionice. Radi se o školskom namještaju (ormari/police, pokretni stol, stolice...), računarima/laptopima, 3D printeru, filamentu za 3D printer, početničkim setovima Arduino, setovima Lego - Mindstorms Education EV3, geometrijskom priboru za tablu, geometrijskim oblicima, modelu ljudskog trupa, anatomskom ljudskom skeletu, modelu ljudske glave, političkim i fizičkim kartama svijeta, reljefnoj geografskoj karti, globusu, kompasu, karti Sunčevog sistema, Periodnom sistemu elemenata, Pametnoj tabli (Smart board) i stalku za Pametnu tablu.

Zahvaljujemo svim sudionicima u ovom projektu na vrijednoj donaciji.



Kako se 1. decembra obilježava Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, tim povodom, a u saradnji s Crvenim križem Novi Grad, Šejla Šiljević je kao aktivistica Crvenog križa ove općine održala na školskoj online platformi videoprezentaciju na času Odjeljske zajednice u III₄ odjeljenju.

Učenici su pažljivo pratili ovo edukativno predavanje s akcentom na prevenciju HIV-a i na taj način proširili svoje već postojeće znanje o ovoj infektivnoj bolesti.



Online razmjena

Zahvaljujući profesorici Engleskog jezika Kazazović Zarifi, koja je i voditelj ovog projekta, naša škola je učestvovala 14. i 15. decembra 2020. godine u zanimljivoj "online razmjeni" s učenicima iz Holandije. Inače, profesorica Kazazović je još u prošloj školskoj godini uspostavila kontakt s profesoricom Karlijn Moeskops iz škole Stedelijk College u holandskom gradu Eindhovenu. Prvobitni dogovor je bio da se organizira razmjena njihovih i naših učenika. Međutim, pandemija koronavirusa je spriječila realizaciju projekta, ali saradnja ipak nije prekinuta i upriličena je razmjena učenika, ali u "online formi". U ovoj dvodnevnoj razmjeni učestvovali su sljedeći učenici koji su se dobrovoljno prijavili za učešće u ovom projektu: Kolić Benjamin III₁, Korjenić Adin III₁, Selmanović Niđara III₁, Vejo Rijad III₁, Košpo Džan III₂, Bakou Zehra III₃, Balić Amina III₃, Hodžić Haris III₃, Mević Rejan III₃, Milić Arjana III₃, Musić Melina III₃, Alihodžić Adna III₄, Borovac-Bekaj Amani III₄, Džakić Muhamed III₄, Hadžihasanović Nedžma III₄, Hodžić Dženisa III₄, Hodžić Ema III₄, Imamović Emina III₄, Kadić Nejra III₄, Kadić Nermin III₄, Rahić Emir III₄, Ćimić Aldin III₅, Fočo Hannan III₅, Hadžagić Amar III₅, Haznadarević Afan III₅, Huseinbegović Orhan III₅, Lipovac Anur III₅, Mesihović Berina III₅, Turković Emina III₅, Zgonić Faris III₅, Bibović Aldin IV₄, Dedović Lejla IV₄, Dedović Rijad IV₄, Dolovčić Damir IV₄, Dugalić Larisa IV₄, Hunček Anja IV₄, Jazvin Hena IV₄, Ličina Aldina IV₄, Lindov Lejla IV₄, Lukovac Lejla IV₄, Mešić Adna IV₄, Mujezinović Adela IV₄ i Tanović Faris IV₄.

Sve aktivnosti koje su se odvijale za vrijeme tzv. online razmjene učenika uspješno su realizirane zahvaljujući našoj izuzetno dobroj saradnji s holandskim profesorima koji su njima koordinirali, a to su profesori Dirk Hamelijnc, Huub van der Poel, Elly Hertogs, Mark van den Assem i Karlijn Moeskops. Prvog dana ove razmjene, koja je trajala od 7:30 do 13:00 sati, učenici su imali priliku da jedni drugima prezentiraju videa koja su snimili na nekoliko tema:

1. Školski sistem u mojoj zemlji,
2. Šta radim u slobodno vrijeme,
3. Ovo je grad u kojem živim,
4. Tradicionalni običaji i praznici u našoj zemlji i
5. Naša nacionalna jela.

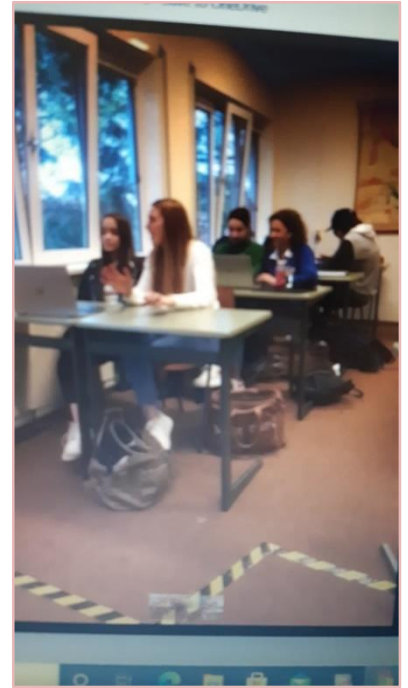
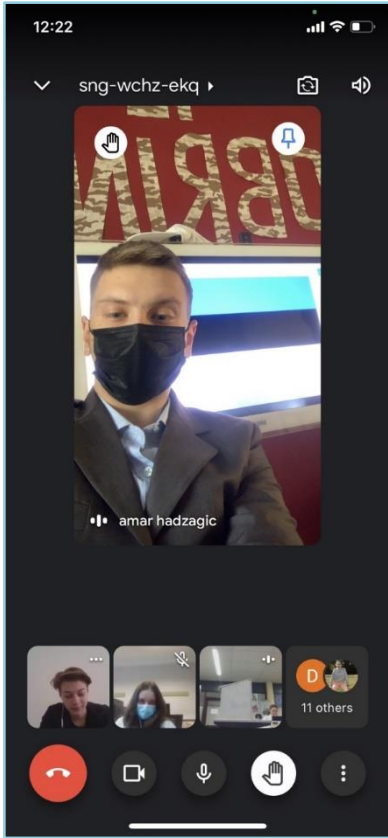
Prikazano je ukupno deset videa i nakon što su svi pogledani uslijedilo je međusobno upoznavanje učenika posredstvom Meet aplikacije.

Drugi dan je bio posvećen simuliranju Skupštine UN-a, ali u ovoj aktivnosti nisu učestvovali samo holandski i naši učenici, već i tinejdžeri iz Španije, Švedske i Indonezije. Svi učesnici u ovoj aktivnosti su bili podijeljeni u komitete i raspravljali su o različitim temama za koje su se morali unaprijed pripremiti, što su naši učenici i uradili zajedno s profesoricom Kazazović. Teme su bile sljedeće:

1. Oporavak svijeta nakon Prvog svjetskog rata,
2. Kako riješiti problem s plastičnim otpadom,
3. Kako na državnom nivou unaprijediti borbu protiv kriminala na internetu,
4. Kako oporaviti ekonomiju zemlje nakon pandemije,
5. Kako preduprijediti nasilje koje počinu sudionici mirovnih misija (npr. silovanja koja su se desila) i
6. Kako prevenirati moguće ratove koji bi se vodili u svemiru.

Debate su se vodile od 8:00 do 13:00 sati i svaki komitet je imao profesora koji je vodio raspravu. Komunikacija se ovaj put odvijala preko platforme Discord koja je bila malo poznata učenicima, pa je trebalo također najprije obučiti učenike da otvore svoje naloge na ovoj platformi.

Na kraju se može zaključiti, riječi su profesorice Kazazović Zarife, da je ova "online razmjena" protekla u najboljem redu i da su učenici Pete gimnazije pokazali zavidan nivo poznavanja engleskog jezika, ali i kulture dijaloga putem interneta. Potom je navela da je prednost holandskih učenika i profesora bila u tome što su oni u tom periodu pandemije išli sve vrijeme redovno u školu, dok su naši učenici imali samo online nastavu i morali koristiti Google Classroom, Viber i Discord da bi komunicirali s njom kako bi se svi što kvalitetnije pripremili za učešće u ovom projektu. Treba reći isto tako, naglasila je profesorica Engleskog jezika, da su naši učenici stekli nove prijatelje i da su i dalje s njima u kontaktu.



Zlatna plaketa



Na svečanoj akademiji u sarajevskoj Općini Novi Grad, koja je održana 16. decembra 2020. godine povodom obilježavanja Dana općine i četrdeset i tri godine njenog postojanja, dodijeljena je Rabiji Bosnić, dugogodišnjem pedagogu Pete gimnazije, pojedinačna Zlatna plaketa "Safet Hadžić" za 2020. godinu. Ljudski gest naše pedagogice kada je radnom kolegi krajnje nesebično donirala bubreg prije nekoliko godina, spada u čin neizmjerljive humanosti te je upravo zbog toga u 2017. godini proglašena humanistom u prosvjeti u Kantonu Sarajevo.

Semir Efendić, načelnik Općine Novi Grad Sarajevo, u svom govoru za vrijeme dodjele priznanja na svečanoj akademiji, između ostalog, rekao je: "Nema nikakvih riječi kojima se može opisati ljudski gest Rabije Bosnić, dobitnice Zlatne plakete "Safet Hadžić" za 2020. godinu, kao najvećeg općinskog priznanja koje se dodjeljuje jednom godišnje. Donirati organ, dio svoga tijela, radnom kolegi s kojim Rabija nema nikakvu rodbinsku vezu, gest je humanosti i solidarnosti svjetskih razmjera..."

Nakon dodjele Zlatne plakete Rabiji Bosnić, slijedila su njena brojna gostovanja u raznim medijima. Ipak, po njenim riječima, za nju je najveća nagrada priznanje učenika naše škole koji su joj dodijelili Diplomu "Stub škole", kao i činjenica da je njen kolega dobro.

JU Peta gimnazija Sarajevo može biti itekako ponosna da je Rabija Bosnić dio njenog kolektiva.



Trofej "Richard Galliano"



Bosna i Hercegovina je imala svoje predstavnike na svjetskom takmičenju pod nazivom "Trophée Mondial De L'accordéon" u kategoriji "Richard Galliano", koje organizira Svjetska konfederacija harmonikaša (CMA = Confédération Mondiale de l'Accordéon). Ovo prvo muzičko takmičenje je bilo održano online, od 12. do 20. decembra 2020. godine, zbog pandemije koronavirusa. Na takmičenju je učestvovalo preko 800 muzičara iz cijelog svijeta, a njihovu izvedbu je pratilo 75 sudija također iz cijelog svijeta. Našu zemlju su predstavljali i sarajevski profesori muzike, pijanist Adis Vuga i naš profesor, harmonikaš Ibrahim Alibegović. Proforski par se takmičio u kategoriji za svjetski trofej "Richard Galliano" koji se dodjeljuje u čast slavnog francuskom harmonikašu. Inače, ovi bh. predstavnici su ostvarili pravo učešća na ovom takmičenju izvedbom Gallianove kompozicije "Tango pour Claude". Ono što je bilo vrlo važno za naše profesore, prema njihovim riječima u jednom od intervjua koje su dali za javnost povodom njihovog nastupa, to je da su imali priliku da čuju mišljenje samog Richarda Galliana o njihovoj izvedbi, koji je na dan ovog takmičenja lično komentirao sve nastupe. Na kraju, Richard Galliano je kao jedan od najvećih muzičara današnjice, krajem 2020. godine, zajedno s ostalim gostima u žiriju proglasio pobjednika kojem je, kao nagrada, pripala čast da nastupa 1. januara 2021. godine na njegovom koncertu u Parizu.

Kolektiv Pete gimnazije je bio zdušno uz naše predstavnike na ovom muzičkom takmičenju, te im zaželio puno uspjeha i sreće na njihovom nastupu.

Uvaženi sarajevski profesori Adis Vuga i Ibrahim Alibegović su osvojili 16. mjesto na ovom najprestižnijem svjetskom takmičenju. Dodijeljena im je i Nagrada publike za najpopularniju izvedbu, imali su 3000 lajkova i dobili priliku da učestvuju u dvosatnoj prezentaciji o muzici u Facebook Live Showu na CMA kanalu i na taj način upoznaju svjetsku javnost s muzičkim blagom bh. kulturne baštine.

CONFÉDÉRATION MONDIALE DE L'ACCORDÉON

CMA PRESIDENT - FREDERIC DESCHAMPS CMA VICE PRESIDENT - RAYMOND BODELL CMA VICE PRESIDENT - JACQUES MORNET CMA GENERAL SECRETARY - ANNA BODELL



Adis and Ibrahim
Bosnia & Herzegovina

Diploma of Participation Tropheé Galliano 16th Place

Mark 81.00

President: Frédéric Deschamps Vice President: Raymond Bodell Vice President: Jacques Mornet
General Secretary: Anna Bodell

CMA Official Sponsors

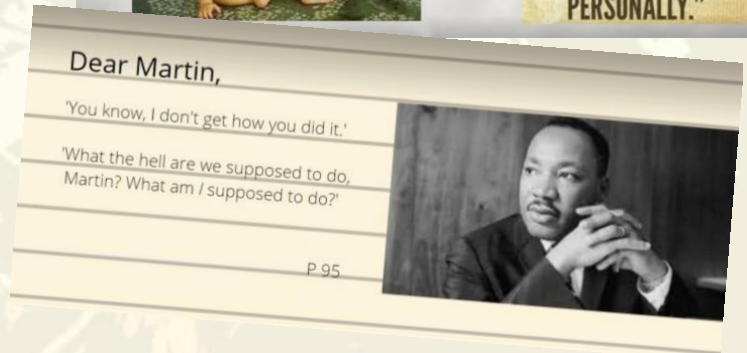
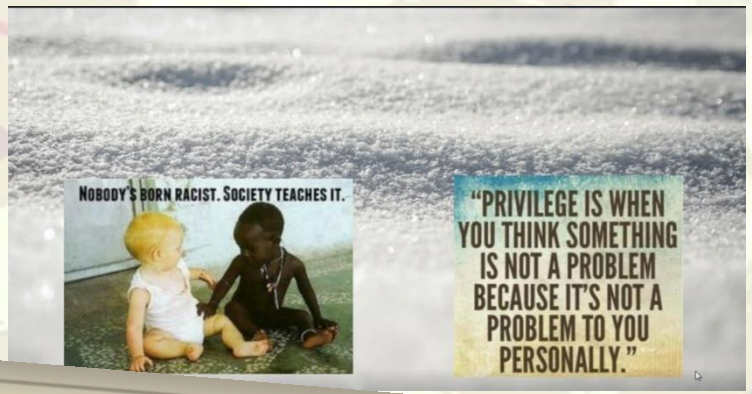


TROPHÉE MONDIAL DE L'ACCORDÉON
INTERNATIONAL OPEN TROPHY
2020
ONLINE
www.cma-accordion.com
All videos and full marks are available on cma-accordions.com

CMA Official Partner



One BiH, One Book



U decembru 2020. godine, učenici IV₄ odjeljenja (prirodno izborna područje) su učestvovali u projektu Ambasade Sjedinjenih Američkih Država u Bosni i Hercegovini "One BiH, One Book" (Jedna Bosna i Hercegovina, jedna knjiga). Učenici su s profesoricom Engleskog jezika Nadinom Dilberović razgovarali o knjizi "Dear Martin" autorice Nic Stone. Teme diskusija su bile diskriminacija i rasizam u američkom društvu, privilegije pripadnika bijele rase, odrastanje u siromaštvu, mogućnost dobrog obrazovanja, kao i druge teme s kojima se mogu poistovjetiti tinejdžeri širom svijeta. Učenici su potom pisali pisma glavnom liku djela po imenu Justyce, kao i eseje o svojim dojmovima nakon pročitane knjige. Na Facebook stranici Ambasade SAD-a u BiH može se vidjeti objava koju su postavili nakon što su pročitali učeničke radove koje im je uputila naša profesorica Dilberović.

U projektu su učestvovali sljedeći učenici: Chikha Amina, Đonko Amina, Habibović Hamza, Huremagić Orhan Eman, Husović Alma, Kahrić Lajla, Muradbašić Nahla, Pipić Amina, Nedžibović Admir, Trifković Benjamin i Višnjic Aldin, te profesorica Dilberović Nadina kao voditelj projekta.

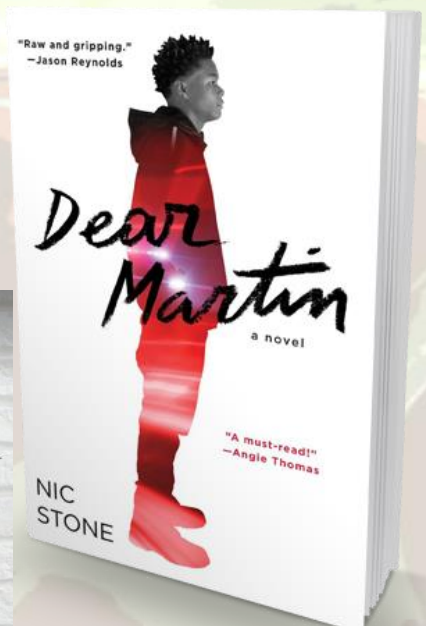
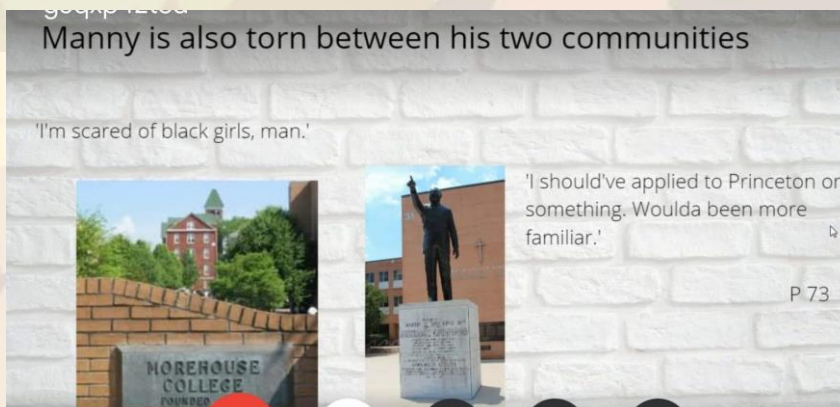


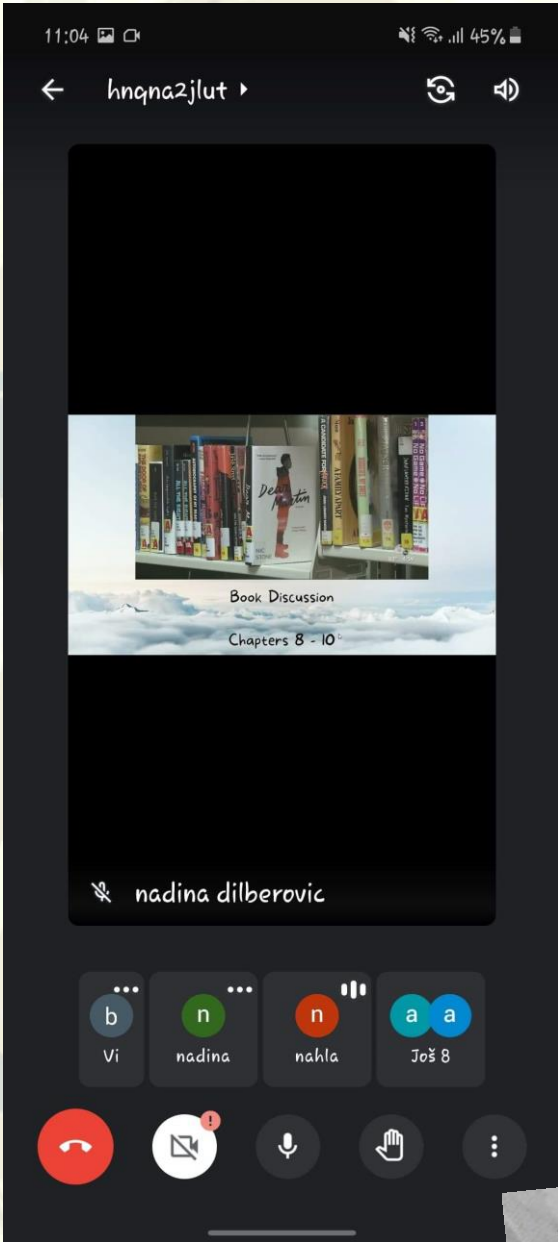
One BiH, One Book

Dec 10, 2020 • 🌐

Today, professor Nadina Dilberović from Peta gimnazija in Sarajevo sent us some truly amazing letters her students wrote to Justyce, as a response to him wondering what to do in one of his letters in Dear Martin. Professor Dilberović told us that even though all classes are held online they are enjoying them and that her students find the book heart-breaking and thought-provoking due to all the issues that still exist in the world today.

Thank you to wonderful students from Peta gimnazija and Ms. Dilberović!





- POZIV U TOKU
- b. benjamin trifkovic (vi)
 - a. admir nedzibovic
 - a. aldin visnjic
 - a. alma husovic
 - a. amina chikha
 - a. amina djonko
 - a. amina picip
 - h. hamza habibovic
 - l. lajla kahric
 - n. nadina dilberovic
 - n. nahla muradbasic
 - o. orhan.eman huremagic



Assignment:
 Write an essay by Sunday, December 20th, answering the following questions:
 Do you consider this book a good reader? Why?
 What have you learned from the book?

Paketići za djecu

Mreža Vijeća učenika Kantona Sarajevo je u decembru pokrenula već tradicionalnu humanitarnu akciju prikupljanja slatkiša za djecu koja žive u teškoj materijalnoj situaciji, pod nazivom "Jedan slatkiš, jedno dijete". Učenici Pete gimnazije su, kao i uvijek do sada, rado uzeli učešće u ovoj akciji i donosili su u školu prije početka ili nakon završetka online nastave, tokom druge polovine decembra, slatkiše, grickalice i sokove.

Iskri Pašić (potpredsjednica) i Selmi, predstavnicama Mreže Vijeća učenika, paketiće je predala pedagog Rabija Bosnić koja je i vodila ovu akciju u našoj školi. Nakon riječi zahvalnosti na "slatkim paketima" za najmlađe, napomenule su da su naši učenici prikupili najviše paketića za djecu koju smo svi zajedno željeli obradovati i razveseliti.



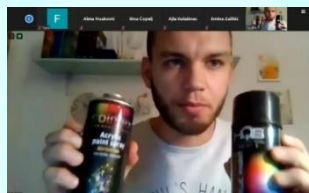


ULIČNA UMJETNOST

Naši učenici su imali priliku da učestvuju u online Q&A radionicama na temu "Ulična umjetnost" koje je organizirala Nevladina organizacija "Youth Power" u sklopu projekta "Artists Create Together" (ACT). Učesnici radionica su saznali nešto više o uličnoj umjetnosti (street art), o njenim osnovama crtanja, raznim tehnikama, materijalima, kako pravilno prenijeti dizajn crteža s formata A4 na veću površinu poput zida i slično. Pogledali su i video muraliste Nedima Obada u kojem je detaljno prikazao crtanje sprejem na foliji.

Raspored održavanja radionica je bio sljedeći:

1. 04.12.2020. (od 15:00 do 16:00 sati)
2. 11.12.2020. (od 15:00 do 16:00 sati)
3. 18.12.2020. (od 15:00 do 16:00 sati)



Učesnici su nakon svake radionice slali svoje radove u A4 formatu u skladu s izabranom temom radionice (klimatske promjene, mentalno zdravlje, osnovna ljudska prava). Pet učesnika s najboljim radovima, prema ocjeni muraliste, dobili su priliku da prisustvuju dodatnoj radionici, a nagrada za autora najboljeg od 5 radova (prema glasanju putem Facebooka i Instagrama) bio je osnovni paket profesionalnih sprejeva za crtanje murala. Svaka radionica je imala po jednog dobitnika.

U ovom projektu su učestvovali, zahvaljujući aktivnom doprinosu Vijeća učenika Pete gimnazije, naši učenici: Šurković Hamza I₃, Čopelj Ilma I₅, Osmanović Amin I₅, Šišić Naida I₅, Zalihić Emina I₅, Bojičić Sara III₁, Selmanović Niđara III₁, Vejo Rijad III₁, Haznadarević Afan III₅, Jazvin Hena IV₄, Lindov Lejla IV₄, Čajdrić Amar IV₅, Kujović Ermin IV₅ i Rizvić Faris IV₅.

NAŠI VRHUNSKI SPORTISTI

U JU Peta gimnazija Sarajevo ima ne tako mali broj učenika koji postižu izvrsne rezultate u sportu. O naše dvije učenice, Asji Klačar i Ajli Tinjak, već je napisano nekoliko riječi u ovogodišnjem časopisu, ali treba spomenuti i ime Sare Fetić, učenice I₂ odjeljenja (sportsko izborna područje) koja isto tako, kao članica Atletskog kluba "Sarajevo", ostvaruje vrhunske sportske rezultate.

Sara je već četiri godine državni prvak u disciplini skok uvis. U 2020. godini, pored državne medalje, osvojila je i Kup Grada Sarajeva rezultatom skoka uvis od 159 cm, a na Dvoranskom prvenstvu Federacije BiH u atletici u olimpijskoj dvorani "Juan Antonio Samaranch" – Zetra (decembar 2020.), osvojila je zlatnu medalju u kategoriji djevojčica skokom uvis od 160 cm.



Dani Matice hrvatske u Sarajevu

Kao i prethodnih godina, učenici Pete gimnazije i ove školske godine nastojali su dati svoj doprinos različitim kulturnim manifestacijama, literarnim i fotokonkursima, obilježavanju značajnih datuma i tako promovirati ime i ugled naše škole. Članovi Literarne sekcije svojim radovima su obogatili Zbornik proznih i poetskih radova učenika sarajevskih srednjih škola koji je izrađen povodom Dana Matice hrvatske u Sarajevu 2020.

Organizatori ove manifestacije, koja je održana online iz dobro poznatih razloga, uručili su nam Zahvalnicu te spomenuti Zbornik, na čemu im zahvaljujemo.

Čestitamo profesorici Sabiri Bećirović kao voditelju Literarne sekcije na njenom predanom radu s učenicima, članovima njene sekcije, koji su uložili veliki trud da napišu lijepe literarne radove i na prigodan način obilježe, putem školske online platforme, značajne datume i na taj način nam svima zajedno uljepšaju praznično ozračje.



U Zborniku proznih i poetskih radova sarajevskih srednjoškolaca našli su se i radovi naših učenika:

- Emira Čejvanović IV₃,
- Nejra Kadić III₄,
- Adin Korjenić III₁,
- Nahla Muradbašić IV₄,
- Meliha Macić III₄ i
- Zehra Bakou III₃.

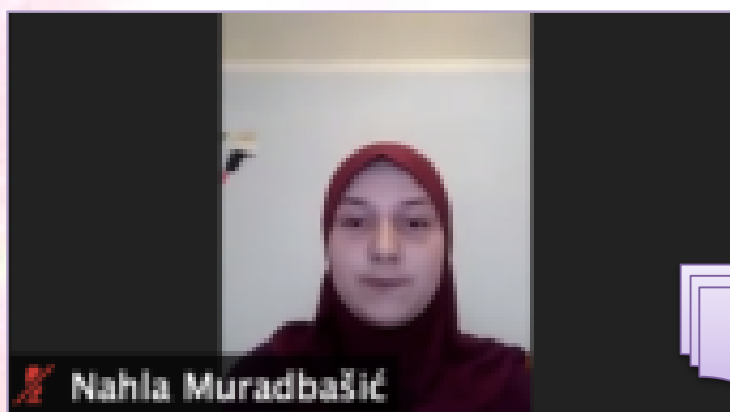


VRSTE MEDIJA I MEDIJSKA PISMENOST



U sklopu projekta "ACT – Artist Create Together", Nevladina organizacija "Youth Power" je organizirala 29. januara 2021. godine online konferenciju na temu "Vrste medija i medijska pismenost". Budući da je Peta gimnazija dobila poziv za učešće u ovoj konferenciji, naša učenica IV₄ odjeljenja Nahla Muradbašić se prijavila da u njoj aktivno sudjeluje. Cilj ove konferencije je bio da se javnost educira o tome šta je to medijska pismenost, koje vrste medija danas postoje te kako se boriti protiv lažnih vijesti. Dakle, predavači Gabrijela Arapović, Ismir Hero i naša Nahla Muradbašić govorili su o tradicionalnim i online medijima, o tome šta podrazumijeva medijska pismenost te kako prepoznati lažne vijesti i sl. Tokom interaktivne diskusije predavači i sudionici su razgovarali o brojnim pitanjima, a jedno od njih se odnosilo na istraživačko novinarstvo i njegovu zastupljenost u Bosni i Hercegovini. Nije izostao ni razgovor o objektivnim medijima i kako ih prepoznati, o zaštiti autorskih prava, o utjecaju i posljedicama dezinformacija, kao i o utjecaju socijalnih medija na mlade. Na osnovu izlaganja svih predavača i diskusija koje su potom uslijedile, mogao se izvesti jedinstven zaključak, a to je da je vrlo važno kritički čitati tekst i pomno preispitati vjerodostojnost u njemu navedenih informacija, a ne ih bezuvjetno prihvatiti. Svi učesnici konferencije su se složili da razvoj medijskih kompetencija i medijske pismenosti samih medijskih korisnika predstavlja najbolji alat u borbi protiv lažnih vijesti i dezinformacija.

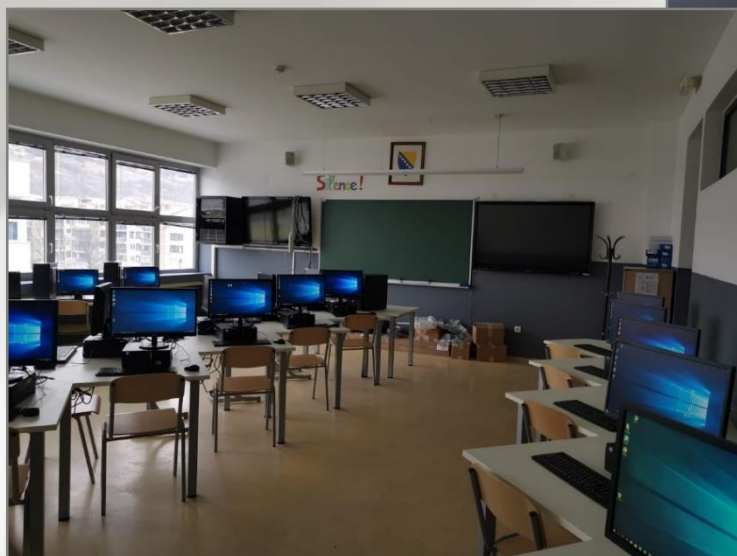
Naša učenica je svoj govor usmjerila ka utjecaju muzike i medijski poznatih ličnosti. Vrlo hrabro i dostojanstveno je iznosila svoje mišljenje i stavove, te kroz svoje predavanje i diskusiju pokazala iznimnu rječitost i elokventnost. Jednom riječju, Nahla Muradbašić je svojim nastupom na lijep način predstavila i sebe i našu školu, na čemu joj iskreno zahvaljujemo i čestitamo.



Novi kabinet

Učionica broj 1 na drugom spratu školske zgrade, u januaru 2021. godine, odjenula se u novo ruho. To je sada moderan kabinet za Informatiku, lijepo uređen i opremljen novim stolovima i stolicama, a što je najvažnije, novim računarima kako bi učenici, a posebno oni koji su u odjeljenjima s izbornim područjem informacionih tehnologija, mogli što lakše pratiti nastavu iz ovog predmeta, što aktivnije i kvalitetnije sudjelovati u časovima i što uspješnije savladati nastavno gradivo i nove tehnologije savremenog doba.

"Pametna interaktivna tabla" (Smart board) koja je također svoje mjesto našla u ovom kabinetu, dio je donacije MONKS-a ili sadašnjeg Ministarstva za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo, uz dvadeset i šest računara koje nam je isto tako doniralo nadležno Ministarstvo i kojima su zamijenjeni stari računari u drugim učionicama, kabinetima i zbornici.



Prezentacija IBU-a (International Burch University)



Svake školske godine predstavnici raznih visokoškolskih ustanova dolaze u posjetu našoj školi kako bi prezentirali svoj rad i pomogli maturantima pri izboru fakulteta prema njihovim sklonostima. Međutim, kako pandemija koronavirusa koja je zahvatila i našu zemlju još uvijek ne jenjava, predstavljanje fakulteta je ipak u ovoj školskoj godini bilo ograničeno. Međutim, Međunarodni univerzitet Burch je i ove godine odlučio da se predstavi učenicima završnog razreda Pete gimnazije, kako maturantima koji su nastavu pratili u školi tako i onima koji su tog dana prisustvovali časovima online.

Predstavnici Burch-a su svoje predstavljanje u našoj školi, početkom februara, realizirali videoprezentacijom nakon koje su kroz razgovor s učenicima odgovorili na njihova pitanja. Između ostalog, maturantima su prenijeli informaciju da se prošle školske godine na Međunarodni univerzitet Burch upisalo osamnaest učenika iz JU Peta gimnazija Sarajevo. Prilikom prezentacije, učenicima je podijeljen i promotivni materijal, a za školu su uručeni plakati.

Iskreno se nadamo da će se i u 2021. godini jedan broj naših učenika upisati na ovaj Univerzitet koji bh. srednjoškolcima nudi različite studije: Fakultet za inženjering i prirodne nauke (informacijske tehnologije, genetika i bioinženjering, elektrotehnika, arhitektura i građevinarstvo), Fakultet za ekonomiju i društvene nauke (menadžment, međunarodni odnosi i evropske studije), Fakultet za edukaciju i humanističke nauke (anglistika, grafički dizajn i multimedija, digitalne komunikacije i odnosi s javnošću). Učenici imaju također priliku da apliciraju za stipendije koje im mogu biti od velike pomoći prilikom studiranja. Inače, International Burch University (IBU) je osnovan 2008. godine u Sarajevu i nastava se, u okviru tri fakulteta s nekoliko odsjeka, u potpunosti odvija na engleskom jeziku.

Dan maternjeg jezika

21. februar

Učenici naše škole, članovi Literarne sekcije čiji je voditelj profesorica Bosanskog jezika i književnosti Sabira Bećirović, obilježili su Dan maternjeg jezika. Njihovi radovi su tog dana postavljeni na školsku online platformu.

Uz Dan maternjeg jezika

Djelom sudbine u srce utisnut
Trag postojanja i identitet postignut.
Na modrini usana žubor riječi domovine,
Na papiru potkovano oružje moje djedovine.

Plavom tintom krvi vječnih junaka
Ispisuje se zlačani prkos Bošnjaka
S bjelinom zvijezda njenih, jačih od tmine mraka
Dok se note himne razliježu iz svakog sokaka.

Jezik prvih mi koraka i priča,
Jezik ljubavi u gradu ispod Trebevića.
Jezik uspomena prvog plavetnila Grbavice,
Jezik ponosa olimpijske nam Bjelašnice.

Nismo svjesni važnosti što se u našem jeziku krije,
Niti da naša rodna gruda bez jezika država nije,
Jer - nije potreban mač dušmaninu da osvoji je
Dovoljno je da joj jezik u vječni zaborav skrije.

Kadić Nejra III₄



MEĐUNARODNI DAN MATERNJEG JEZIKA

JU PETA GIMNAZIJA, Sarajevo

Međunarodni dan maternjeg jezika

Literarna sekcija:
Adna Alihodžić
Meliha Macić

MATERNJI JEZIK

- **Maternji ili materinski jezik** je termin kojim označavamo prvi jezik koji neka osoba nauči u svojoj porodici.
- Stručnjaci tvrde da je znanje maternjeg jezika vrlo važno pri formiranju mišljenja, a istraživanja pokazuju da osoba koja nije savladala svoj maternji jezik ima problema s učenjem.



- **Fran Vuletić** je izradio prvu **Gramatiku bosanskoga jezika** za srednje škole, 1890. godine.
- Naziv *bosanski jezik* je ovdje bio više upotrebljavan u političke svrhe.



Dan nezavisnosti Bosne i Hercegovine

Naše učenice (Adna Alihodžić III₄, Meliha Macić III₄ i Alma Husović IV₄, zahvaljujući profesorici Bosanskog jezika i književnosti Sabiri Bećirović, i ove godine su se potrudile da putem školske online platforme, budući da pandemija koronavirusa još uvijek ne posustaje, svojom čestitkom i literarnim radovima požele sretan rođendan našoj domovini Bosni i Hercegovini.

1. mart

Prvog marta 1992. godine Bosna i Hercegovina je postala nezavisna država. To je bilo u veoma teškim vremenima, kada se tadašnja zajednička, veća država raspadala na svoje sastavne dijelove. Odmah po proglašenju nezavisnosti, započeli su napadi sa svih strana na njenu nezavisnost. Nezavisnost Bosne i Hercegovine je kao Sizifova muka, pa često pomislim da je i sam Siziif bio Bosanac i gurao kamen po ovim našim planinama. Kad pogledam reljef Bosne i Hercegovine, onda mi još više pred očima iskrsne slika Siziifa kako gura kamen: uz Trebević, uz Jahorinu, uz Igman, Bjelašnicu... Nakon te slike vidim kamen kako se velikom brzinom kotrlja niz planine i bezbroj Siziifa kako trče za kamenjem, pokušavajući ga stići i zaustaviti. Ovako ja doživljavam hiljadu godina dugu borbu našeg naroda za nezavisnost naše domovine. Prvi mart je samo jedan od datuma nezavisnosti. Bilo ih je još ranije, ali su uvijek nekom smetali. Stalno mislim i pitam se: kako smo baš mi tako zanimljivi i važni nekome pa da nas žele pokoriti? Tako malo brdovitog zemljišta su napadali i sa istoka i sa zapada. Svoju nezavisnost smo uvijek branili i teškom mukom ponovo vraćali. Ali, mladi su počeli odlaziti sa prostora Bosne i Hercegovine, te smo tako počeli gubiti snažne ljude važne za odbranu nezavisnosti domovine. Stariji su dali i više nego što su mogli, pa su se umorili i ostavili sve mladima. Zato i postoji izreka: "Na mladima svijet ostaje." Na mladima Bosne i Hercegovine je ostalo da brane svoju domovinu i da svake godine obilježavaju Dan nezavisnosti. Ne samo zbog toga što je tog datuma neradni dan i ne samo zbog toga što se tog dana ne ide u školu. Dan nezavisnosti se obilježava upravo iz ljubavi prema domovini. Svaka država treba imati nezavisnost jer na taj način niko ne može upravljati njom ili je pokoriti. Domovina je mjesto gdje smo rođeni i ono se nikad ne može zaboraviti. I ako odemo van domovine, uvijek se njoj na kraju vratimo i u njoj starimo. Koliko god ona imala loš status u svijetu, u bilo kom pogledu, mi je moramo voljeti i čuvati, njegovati je i uživati u njenim ljepotama. U Bosni i Hercegovini ima mnogo planina i rijeka na kojima možemo uživati i odmarati se, zašto ići van njenih granica radi toga? Uvijek je potrebno malo teže raditi kako bi se mogli lijepo i odmoriti. Jer - samo rad, trud i zalaganje mogu pomoći jednoj domovini. I sada, kada smo proglašeni nezavisnom državom, Dan nezavisnosti se obilježava samo na jednom dijelu njene teritorije, nažalost. Guramo kamenje nezavisnosti po našim brdima i to ćemo raditi dok nas ima na ovim prostorima. Ovaj posljednji kamen nezavisnosti nećemo pustiti da se vrati u podnožje bosanskih planina. Kad ga izguramo, zakopat ćemo ga na vrhovima svake planine da ga više niko ne može pomjeriti. Sretan Ti Dan nezavisnosti, domovino!

Meliha Macić III₄

Za našu domovinu, Bosnu i Hercegovinu, zna se još iz davnih vremena. Postojala je i opstajala u godinama i stoljećima koja su iza nas. Na njenoj teritoriji vođeni su mnogi ratovi, smjenjivale su se razne vojske i osvajači, ali Bosna i Hercegovina je sve to preživjela. Jedan od najznačajnijih datuma u bogatoj historiji naše voljene Bosne i Hercegovine je 1. mart 1992. godine, koji danas obilježavamo kao Dan nezavisnosti naše domovine. Na taj dan održavaju se razne manifestacije, u školama se izvode priredbe, a sve u znak sjećanja na sve šehide, poginule borce, na svu ubijenu djecu, kao i na sve civilne žrtve rata, na sve one koji su dali svoje živote da bismo mi živjeli kao slobodni građani naše države. Zbog toga je važno i za generacije koje dolaze da se uvijek sjećaju žrtava rata koji je trajao od 1992. do 1995. godine i da obilježavaju Dan nezavisnosti, da žrtve koje su pale da bismo mi imali slobodu i nezavisnu domovinu ne bi bile uzaludne. Ti ljudi su ginuli u redovima za vodu i hljeb. Ostavljali su živote na pijacama smrti. Bilo je mnogo suza djece i majki, bilo je tuge zbog gubitka najdražih, a zbog čega?! Zar nije lakše voljeti i poštovati? Mržnja uvijek guši i razara. Ipak, postojali su još uvijek dobri i hrabri ljudi, koji su branili i odbranili BiH. Bosna je, na kraju, opstala i nadvladala neprijatelje. Poručila bih svojoj generaciji i generacijama koje dolaze: da bi naša država opstala i u budućnosti, potrebno je da mi ulažemo što više truda i da težimo ka što većem, boljem znanju, jer znanje je moć i samo kao obrazovani ljudi možemo omogućiti da naša domovina u godinama koje dolaze ima prosperitet i svijetlu budućnost.

Adna Alihodžić III₄



Alma Husović IV₄

Povodom 1. marta – Dana nezavisnosti BiH, učenici II₁ odjeljenja (sportsko izborna područje) su pripremili kviz putem Meet-a (Classroom) za čas Geografije kod profesorice Sabine Kaljanac. Kviz je obuhvatao pitanja koja se odnose na historiju BiH, njenu zastavu i grb, njene prirodne ljepote, turističke destinacije, kulturno-historijske znamenitosti i bh. kulturnu baštinu. Kviz je sadržavao i pitanja iz opće kulture (bh. nobelovci, umjetnici, pisci, pjesnici, muzičari, sportisti...).

DAN ŽENA

8. mart



Sretan
MART
DAN ŽENA

Direktorica škole Deniza Tokalija, povodom Dana žena, postavila je na školsku online platformu prigodnu osmomartovsku čestitku i poželjela sve najljepše svim uposlenicama Pete gimnazije, kao i pjesmu pod naslovom "Biti žena" koju je za pripadnice ljepšeg spola napisala naša učenica Nejra Kadić.

Biti žena

Rođenjem se zatekoh pod ruinama etikete slabijeg spola
što me kroz društvene norme predstavi siluetom rađanja i bola.
Normalizovaše mušku dominantnost i realizaciju osjećaja vlasti,
po dužini haljine nam odrediše vrijednost i stepen časti.

Kao izgubljenoj lutki na daskama koje život znače,
društvo ženama nametnu moralne principe i kako da se oblače.
Umjesto zvijezde vodilje, postadosmo tama nečije sjene,
Normalno postade reći: "Izvinite, ali ovo nije za žene."

No, surova snaga i neizmijerna milost kojom zrači žena
postade temelj života i vjetru nepravde i zla najveća prepreka, stijena.
Postadosmo pojam vatrenog mita feniksovog rođenja i simbol postojanosti,
Postadosmo oličjenje ljepote i najveličanstveniji primjer prihvatanja svoje vrijednosti.

Osjećaj ženstvenosti i realizacija prava ne treba nam biti na snazi samo jednog dana,
već treba svaki dan slaviti svoja prava i oslobađanje od nametnutih normi i rana.

Slavi život jer si žena, obuci najljepšu haljinu i s pjesmom promijeni kvart,
Budi najljepša verzija sebe!

I - sretan ti 8. mart!

TEENAGERS AND SPORT

5 good reasons teenagers should do sports

Kako u našoj školi postoje odjeljenja sa sportskim izbornim područjem, profesorica Engleskog jezika Nadina Dilberović je tokom marta u odjeljenjima II razreda sadržaj svojih časova posvetila sportu i važnosti fizičke aktivnosti, ne samo radi održavanja tjelesne težine već i radi poboljšanja fizičkog i mentalnog zdravlja.

Učenici su istraživali i opisivali svoja iskustva, a zadatak im je bio da svojim člankom potaknu interes ostalih tinejdžera za bavljenjem sportom.



Conclusion



Sport is something we all need. The sooner you start the faster you will get results! So who still doesn't like sports today?! Put on a tracksuit, gather company and go to training. Take your life, body and health into your own hands! You can do it even in your home!



Brajlović Sara; II₃

ADVANTAGES OF SPORTS

Why should you do sports?

Do you like sports? Do you like to celebrate victory after an exhausting game or do you prefer to watch it with popcorn and chips next to you, watching all these people with perfect bodies? I think we've all heard a million times on television about how important sport is to the human body, especially to teenagers. Let me convince you why you need to do sports. I will explain to you how sport has changed my life, just as yours will!

7 out of 10 teenagers say that they experience stress or anxiety on a daily basis, but did you know that studies have shown that the physical activity involved with sports participation can reduce these problems, especially when it comes to group sports? Mental health is much more important than physical, and with training we get both.

By socializing on a daily basis we create social skills. We don't have to learn and get grades but we still create a work habit and develop critical thinking.

Physical appearance is something we all notice first. Imagine having the opportunity to shape your body the

way you want? With sports and perseverance you will achieve this. When you look in the mirror and see the body that you have shaped you will feel immense satisfaction and pride, and that is how true self-confidence is built.

In the paragraph before this I listed some of the advantages of the sport. But what has to do with sports are also successes in competitions that you will be proud of when you grow up. In training you meet people with the same occupations and those friendships are strong and last a long time.



ENGLISH CORNER

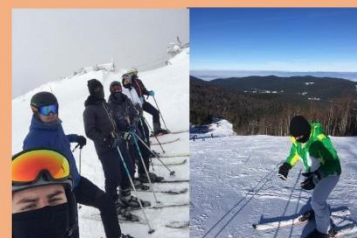
TEENAGERS AND SPORT

Are we using our free time the right way? Do you know how important sports are in our lives? Let me prove to you the importance of sports in our lives!

Personally, I think my life without sports could not function. At school I have PE, swimming, athletics and skiing. On weekends I ride rollers with friends. We go skating and skiing in winter. I love winter and winter sports. Sport makes me stronger and thanks to sport I expel bad energy from my body. I am convinced that if I do not train I am in a bad mood.

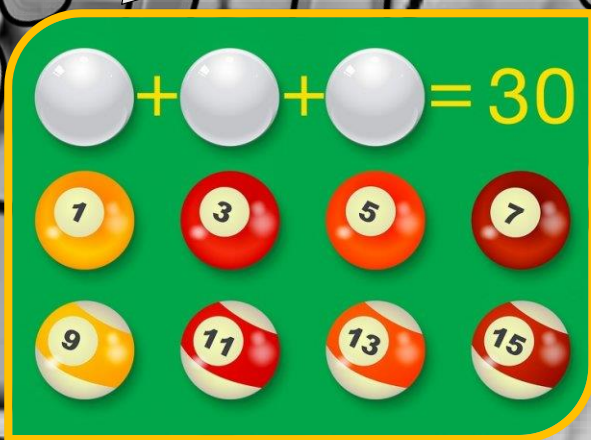
Some people say they don't have time to do sport. As I see it, that's just an excuse. My view is that, if you can find time to watch TV, you can find time for sport. My advice is to make the most of your free time. Sport is very important in our lives. We become healthier, stronger, safer and are in a better mood for hanging out and having fun with friends.

As far as I am concerned, sport is very important in our lives. Never give up and be persistent. Perseverance will turn failure into an extraordinary achievement. The difference between the impossible and possible is in determination. So build your life with sports and watch how you achieve the desired success.

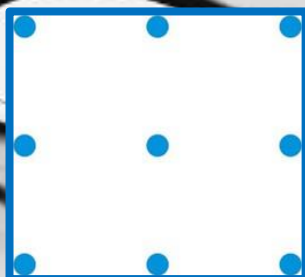
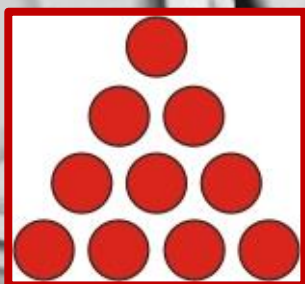


Emina Prljača II-1

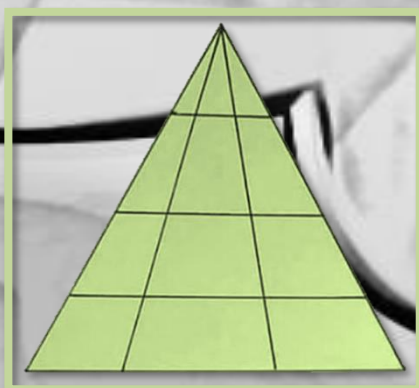
Pitalice i mozgalice



Na slici se nalazi 10 kružića koji su posloženi u trougao kojem je vrh gore. Možete li pomicanjem samo tri kuglice napraviti trougao kojem je vrh okrenut dolje?



Možete li spojiti sve tačke s četiri linije u jednom potezu, ne dižući olovku s papira?

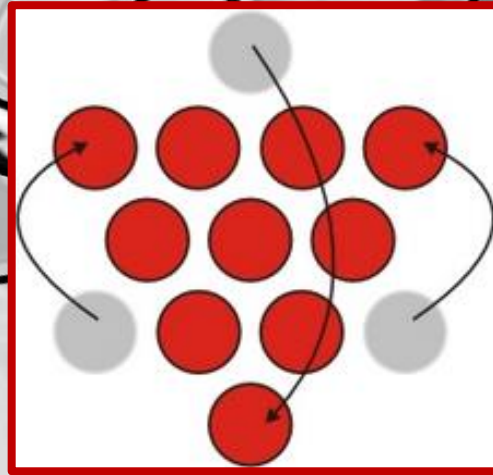


Prebrojite uglove!

Ako je:	koliko je
$5 + 3 = 28$	$7 + 3 = ?$
$9 + 1 = 810$	
$8 + 6 = 214$	
$5 + 4 = 19$	

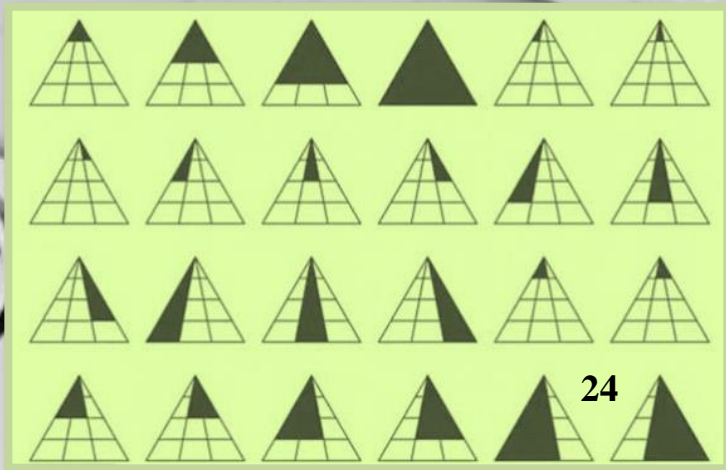
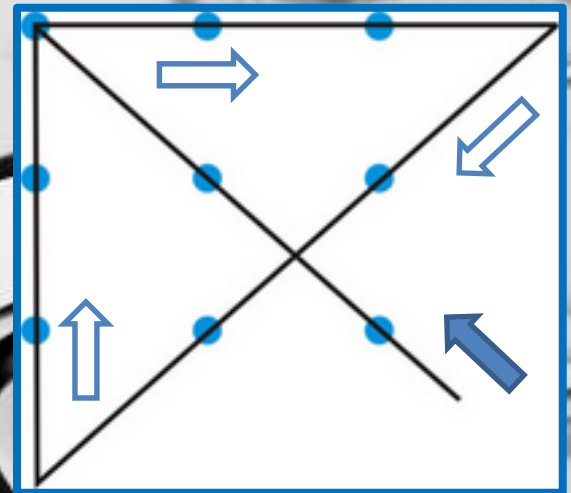
- Damirova majka ima sedmero djece. Njih šestero se zovu Ponedjeljak, Utorak, Srijeda, Četvrtak, Petak i Subota. Kako se zove sedmo dijete?
- Šta nestaje čim izgovorite njeno ime?
- Kako oduzeti 1 od 19 da se dobije 20?
- Šta možete držati u desnoj ruci, a nikada u lijevoj?
- Kako možete fizički stajati iza svog prijatelja dok on stoji iza vas?
- Šta se pojavljuje jednom u minuti, dvaput u momentu, ali nijednom u hiljadu godina?
- Tri prijatelja unajmila su hotelsku sobu i platili po 10 dolara svaki. Soba je koštala 25 dolara umjesto 30 dolara tako da je vlasnik hotela poslao radnika da im vrati 5 dolara. Svaki od prijatelja je uzeo po 1 dolar a radniku su dali 2 dolara za njegovu uslugu. Dakle, svaki od prijatelja je platio po 9 dolara za sobu. To je ukupno 27 dolara. Radniku su dali 2 dolara. Šta se dogodilo s još jednim dolarom koji nedostaje?
- Doktor vam je prepisao tri tablete i rekao da ih trebate popiti u razmaku od pola sata. Koliko će vremena proteći između prve i zadnje tablete.
- Neki mjeseci imaju 30 a neki 31 dan. Koliko ih ima 28 dana?
- Sedam studenata krenulo je na izlet u planinarsku kolibu. Međutim, kad su stigli, počelo je nevrijeme pa su cijeli dan ostali u kući bez struje, telefonskog signala i interneta. Svaki od njih našao je nešto čime se bavi:
 - student - čita knjigu,
 - student - kuha ručak,
 - student - spava,
 - student - čisti kuću,
 - student - igra šah,
 - student - pere suđe.
 Šta radi sedmi student?

Rješenja i odgovori



$6 + 11 + 13 = 30$

6	11	13	
7	3	5	7
9	11	13	15



410: Prva cifra rezultata je razlika prva dva broja. Druga cifra je zbir prva dva broja. Spojimo cifre i dobili smo rezultat. Tako $5-3$ je 2, a $5+3$ je 8. Broj 2 i broj 8 jedan kraj drugog su 28. $9-1$ je 8, a $9+1$ je 10 što daje rezultat 810, $8-6$ je 2, a $8+6$ je 14 što spojeno jest 214, $5-4$ je 1, a $5+4$ je 9 što spojeno čini 19 i na kraju $7-3$ je 4, a $7+3$ je 10 što daje rezultat 410.

1. Damir
2. Tišina
3. Rimskim brojevima: uklonite I iz broja XIX i ostat će XX.
4. Svoju lijevu ruku
5. Stojite leđa uz leđa sa svojim prijateljem.
6. Slovo M
7. Od ukupno 30 dolara koje su dali vlasniku hotela, soba je koštala 25 dolara, 2 dolara su dali radniku i 3 dolara su uzeli natrag.
8. Tačno jedan sat. Prva tableta na početku sata, druga tableta nakon 30 minuta i treća nakon sljedećih 30 minuta.
9. Svi mjeseci
10. Šah je igra za dvije osobe pa onda sedmi student igra šah sa studentom broj 5.

Godišnjak Pete gimnazije

Školska 2020/2021. godina



Godišnjak Pete gimnazije

Školska 2020/2021. godina

Školski odbor JU Peta gimnazija

Školski odbor je organ upravljanja u srednjoj školi i osigurava djelotvorno i efikasno korištenje svih resursa škole i njenih organa. Školski odbor broji četiri člana:

1. jedan predstavnik osnivača kojeg predlaže Ministarstvo – predsjednik,
2. jedan predstavnik Grada kojeg predlaže gradski organ – član,
3. jedan predstavnik roditelja učenika – član i
4. jedan predstavnik radnika škole.

Članovi Školskog odbora JU Peta gimnazija su:



Vatreš Jusuf, predsjednik
Školskog odbora



Zećo Ahmet

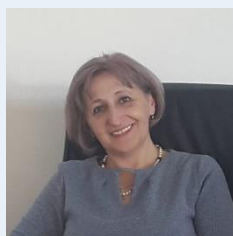


Borovac-Bekaj Arnela



Požek Jan

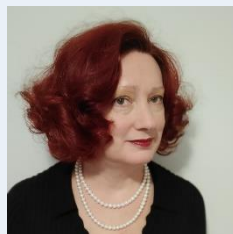
Uprava JU Peta gimnazija



Tokalija Deniza
direktorica,
prof. Hemije



Muslić Dženana
zamjenik direktora,
prof. Matematike



Gogić-Šerak Vesna
sekretar,
dipl. pravnik



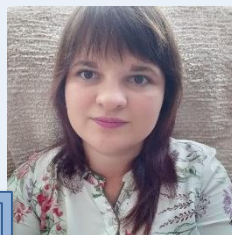
Selimbegović Riad
sekretar (zamjena),
dipl. pravnik



Hajduk Majda
samostalni referent
za plan i analizu,
mr. menadžmenta



Rejc Majda
rukovalac nastavnom
tehnikom,
matematičar - informatičar



Dedić Lejla
rukovalac nastavnom
tehnikom (zamjena),
inženjer elektrotehnike



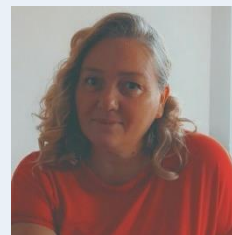
Bosnić Rabija
pedagog - psiholog



Zahiragić Adisa
psiholog,
prof. Psihologije



Frimel Gordana
bibliotekar,
prof. Francuskog jezika



Macić Senija
administrativni
tehničar

Godišnjak Pete gimnazije

Školska 2020/2021. godina



VIJEĆE RODITELJA

1. Poturović Almir (I₁)
2. Pašukan Danijela (I₂)
3. Šabanović Denaida (I₃)
4. Bucalović Ivana (I₄)
5. Suljević Amira (I₅)
6. Vlahovljak Mustafa (II₁)
7. Perlain-Uzunović Ivana (II₂)
8. Efendić Edina (II₃)
9. Feriz Samra (II₄)
10. Selimović Enisa (II₅)
11. Lika Monika (III₁)
12. Karić Lejla (III₂)
13. Balić Nermin (III₃)
14. Borovac-Bekaj Arnela (III₄)
15. Fočo Semira (III₅)
16. Kozina Sanela (IV₁)
17. Mulić Eldin (IV₂)
18. Radonja Halima (IV₃)
19. Đonko Adisa (IV₄)
20. Kurić Elvir (IV₅)

VIJEĆE UČENIKA

1. Sabljica Tarik (I₁)
2. Smajlović Esma (I₂)
3. Hukić Emina (I₃)
4. Vrević Adin (I₄)
5. Čopelj Ilma (I₅)
6. Silajdžić Avdo (II₁)
7. Alidžiković Vedad (II₂)
8. Efendić Lamija (II₃)
9. Katica Imad (II₄)
10. Dumanjić Imad (II₅)
11. Vejo Rijad (III₁) – zamjenik predsjednika
12. Habibović Kerim (III₂)
13. Bukva Nejla (III₃)
14. Hadžihasanović Nedžma (III₄)
15. Šatara Nijaz (III₅)
16. Salihbegović Lejla (IV₁)
17. Krišćo Lejla (IV₂)
18. Operta Hanina (IV₃)
19. Ličina Aldina (IV₄)
20. Kurić Kerim (IV₅) – predsjednik

Godišnjak Pete gimnazije

Školska 2020/2021. godina

Nastavničko vijeće JU Peta gimnazija

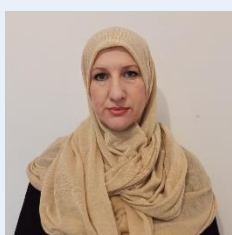
U školskoj 2020/2021. godini u Petoj gimnaziji radi 50 nastavnika i raspoređeni su, u ovisnosti od predmeta koji predaju, u šest stručnih aktiva:

1. Stručni aktiv profesora Bosanskog jezika i književnosti, Hrvatskog jezika i književnosti, Srpskog jezika i književnosti,
2. Stručni aktiv profesora Sporta,
3. Stručni aktiv profesora prirodnih nauka,
4. Stručni aktiv profesora Matematike, Fizike i Informatike,
5. Stručni aktiv profesora stranih jezika i
6. Stručni aktiv profesora društvenih nauka.

Stručni aktiv profesora Bosanskog jezika i književnosti, Hrvatskog jezika i književnosti, Srpskog jezika i književnosti



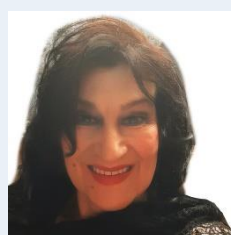
Džananović Meliha



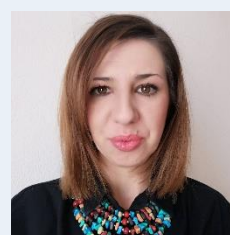
Bećirović Adisa



Bećirović Sabira

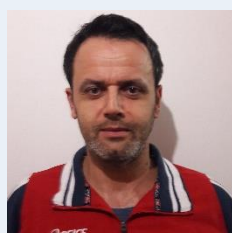


Alajbegović Zlata



Tahirović Lejla

Stručni aktiv profesora Sporta



Bucalović Edin



Oručević Vedran



Modronja Admir



Požek Jan



Semić Amela



Krsmanović Ina

Stručni aktiv profesora prirodnih nauka



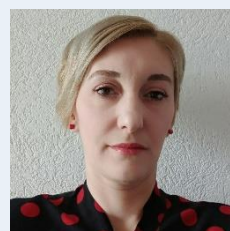
Adilović Ajka



Kahrman Suvada



Poturak Sead



Džafo Hasnija

Godišnjak Pete gimnazije

Školska 2020/2021. godina



Stručni aktiv profesora Matematike, Fizike i Informatike



Muslić Dženana



Džigal Mehmed



Džigal Arijana



Ćorić Renata



Mujić Sumeja



Modronja Mediha



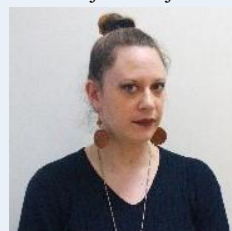
Mahmutović Sabaheta



Šećerbegović Mirsad



Kopic Jasna

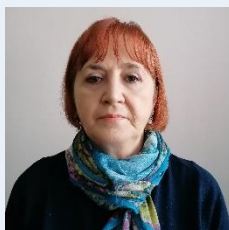


Šmalcelj Nina



Čibo Edina

Stručni aktiv profesora stranih jezika



Krečo Meliha



Kazazović Zarifa



Dilberović Nadina



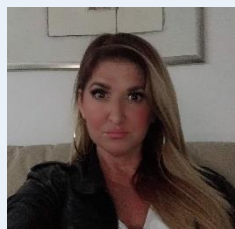
Vasić Hadžihalilović Mirela



Hajvaz Amira



Mašić Lamija



Ahmetović Adisa



Tahirović Tanja



Marković-Arnautović Kata



Ahmetagić Semka



Pejto Merisa



Dautović Irma



Ramić Ajla

Godišnjak Pete gimnazije

Školska 2020/2021. godina

Stručni aktiv profesora društvenih nauka



Spahić Meliha



Omerhodžić Edina



Kaljanac Sabina



Zahiragić Adisa



Kartal Dragana



Dugalić Elvir



Kadribegović Mensuda



Alibegović Ibrahim



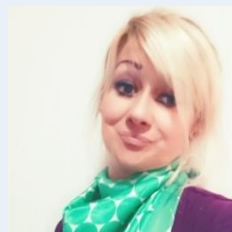
Zulović Islam



Tvrtković Alija



Močević Muhamed



Kurspahić Adela

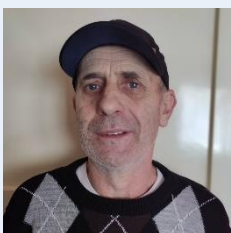
Pomoćno osoblje škole



Šiljević Hamed



Džanko Redžo



Gurbeta Samir



Šanta Adel



Repuh Fahra



Huseinović Mubera



Vatreš Jasminka



Ljevo Romana



Lončarić Hajrija

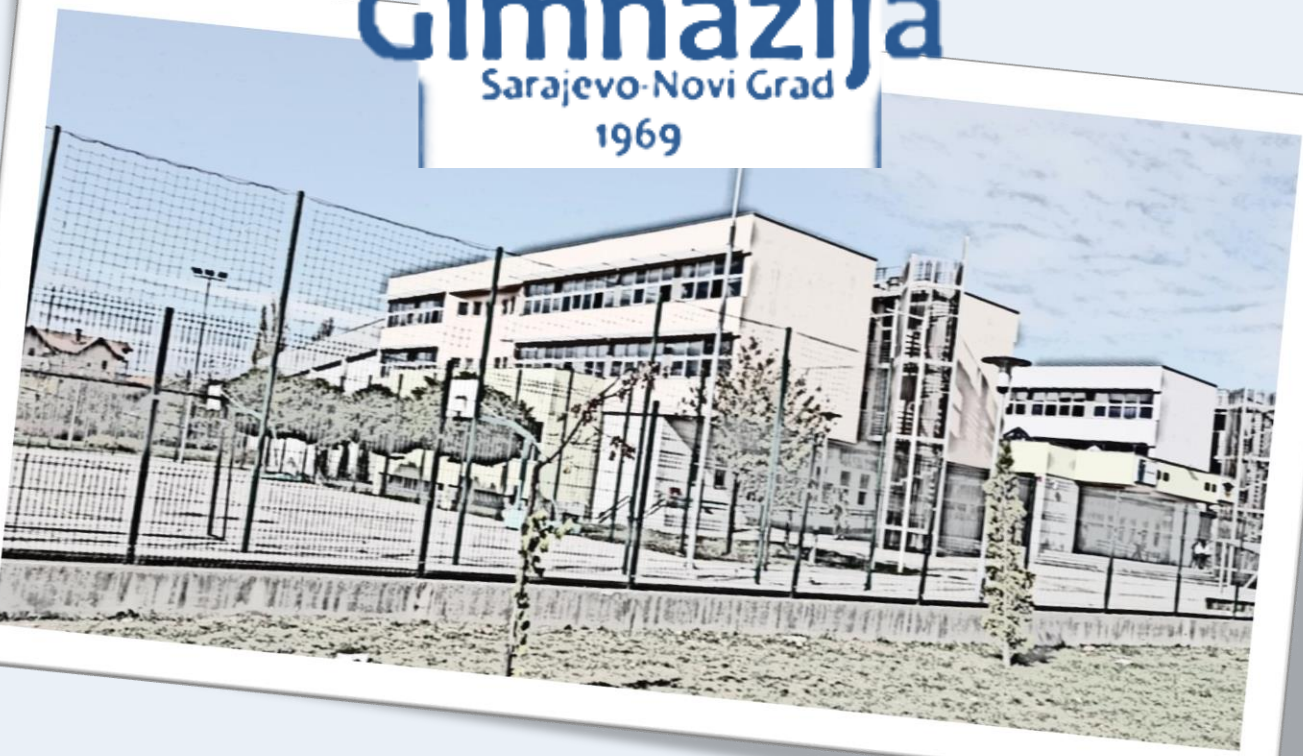


Milić Saniela



Džanko Senada

GODIŠNJAK



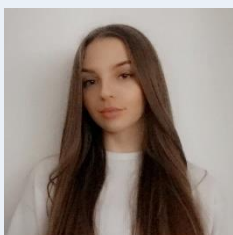
I₁

(sportsko izborno područje)

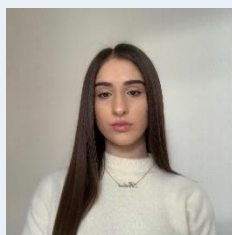
Voditelj odjeljenja: Adilović Ajka, prof.



1. Abdičević Danin



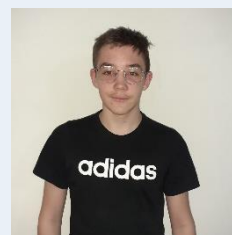
2. Aščerić Emina



3. Bošnjak Belma



4. Bureković Rijad



5. Ćemo Dženan



6. Ćutahija Adi



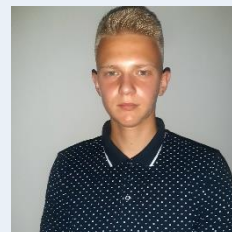
7. Hadžić Dejna



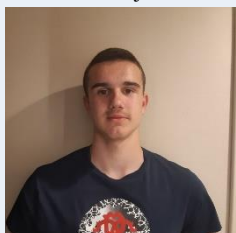
8. Hadžimusić Emin



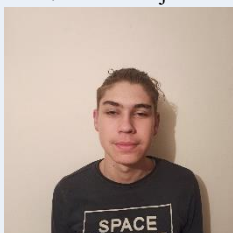
9. Halilović Alen



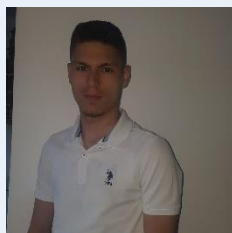
10. Hodžić Aziz



11. Husić Faris



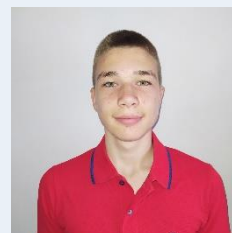
12. Jašarević Danin



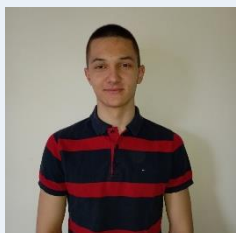
13. Kalamujić Harad



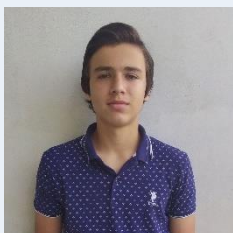
14. Kapo Iman



15. Karahodža Aldin



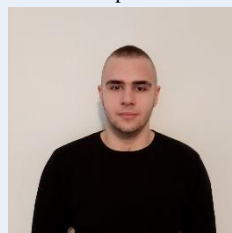
16. Muratović Ahmed



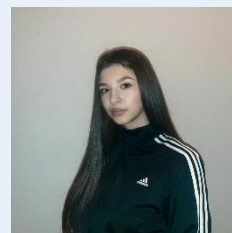
17. Pašić Ali



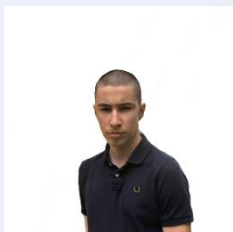
18. Poturović Selma



19. Sabljica Tarik



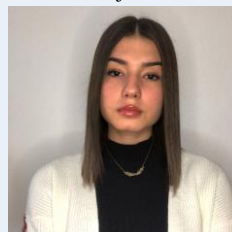
20. Vejo Arnela



21. Zejnilović Damir



22. Zuhrić Tarik



23. Zuko Almina

I₂

(sportsko izborno područje)

Voditelj odjeljenja: Bećirović Adisa, prof.



1. Alibašić Davud



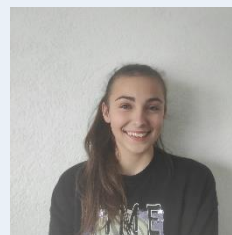
2. Alibašić Vedad



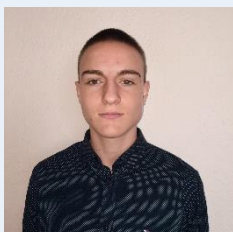
3. Begić Bilal



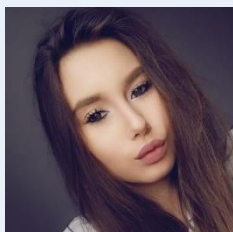
4. Bešić Ejla



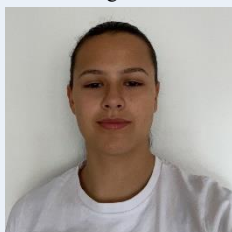
5. Čajić Zerina



6. Čengić Eldar



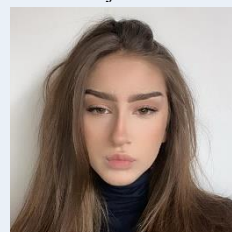
7. Čizmo Irma



8. Dumanjić Iman



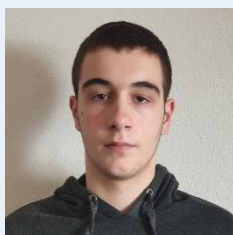
9. Dželilović Farah



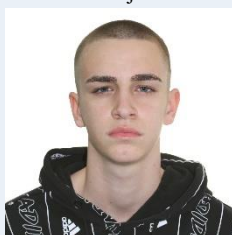
10. Fetić Sara



11. Gudić Mehmed



12. Hajdarević Muhamed



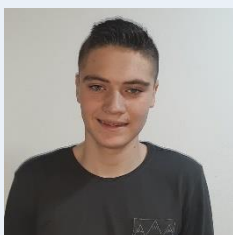
13. Husejnović Eman



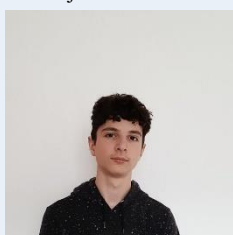
14. Karišik Damir



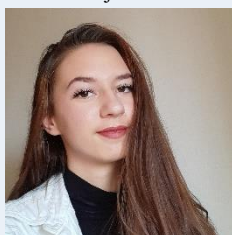
15. Karup Damir



16. Pašukan Dani



17. Sarajkić Haris



18. Smajlović Esmā



19. Spilidi Vanessa

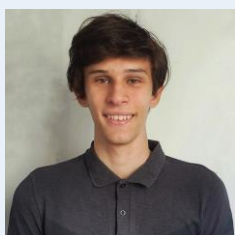


20. Turković Dino

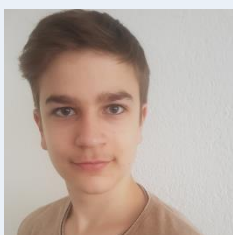
I₃

(opća gimnazija)

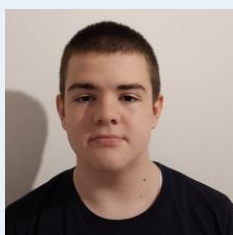
Voditelj odjeljenja: Spahić Meliha, prof.



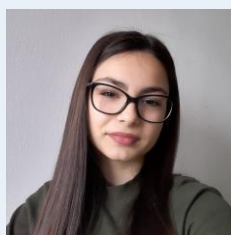
1. Ališah Haris



2. Bandić Ali



3. Dogan Imran



4. Glibanović Lamija



5. Hadžić Ena



6. Hukić Emina



7. Isović Amina



8. Kajanija Ilda



9. Klačar Anida



10. Manjo Amar



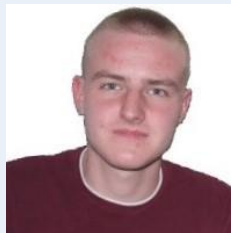
11. Osman Ali Keila Lina



12. Osmanagić Selva



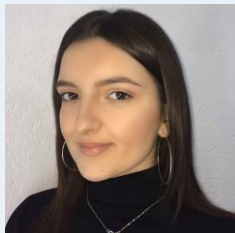
13. Otajagić Enna



14. Ramić Ensar-Ali



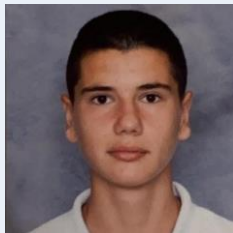
15. Rešić Ajša



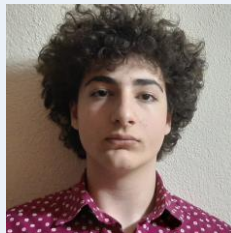
16. Serdarević Ena



17. Suljagić Šejla



18. Šabanović Harun



19. Šurković Hamza



20. Trako Mejrema



21. Zametica Emir

I₄

(opća gimnazija)

Voditelj odjeljenja: Modronja Mediha, prof.



1. Bajrić Najla



2. Behlulović Nejla



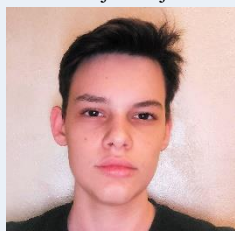
3. Bičo Hana



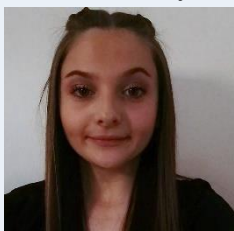
4. Bucalović Irma



5. Cvjetković Boris



6. Čolić Arijan



7. Dedić Nejla



8. Erkočević Majid



9. Hadžimusić Berin



10. Hafizović Rejjan



11. Hajro Emina



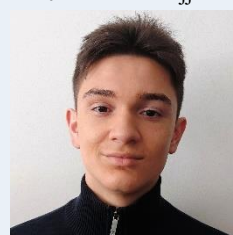
12. Jamaković Sara Iman



13. Kadrić Emina



14. Kahrman Ammar



15. Kajević Alen



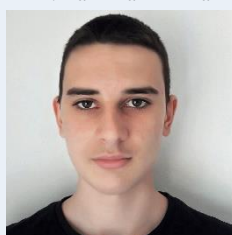
16. Karačić Danis



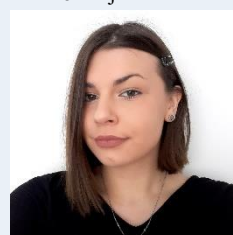
17. Memišević Lamija



18. Omerspahić Lejla



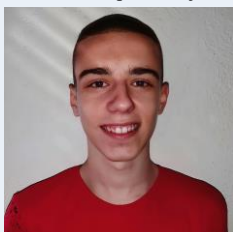
19. Pendek Faris



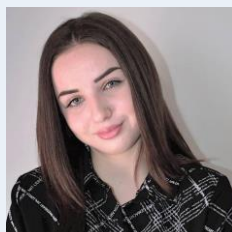
20. Šabanović Amina



21. Šabotić Eman



22. Vrević Adin



23. Zekić Adna

I₅

(izborna područje informacionih tehnologija)

Voditelj odjeljenja: Krečo Meliha, prof.



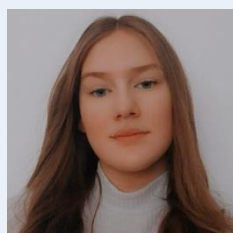
1. Alić Merjem



2. Alispahić Jahja



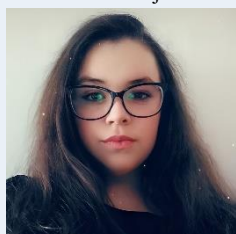
3. Arapović Affan



4. Bradarić Hena



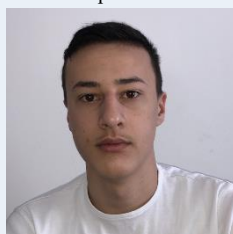
5. Čolaković Danin



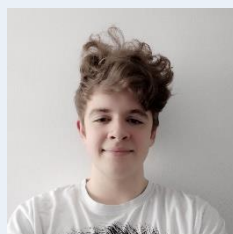
6. Čopelj Ilma



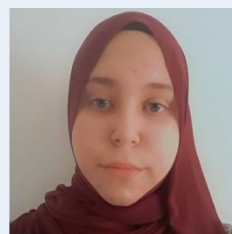
7. Ćirić Sara



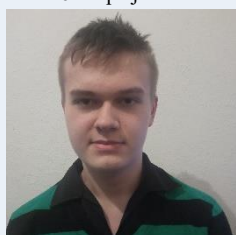
8. Hadžihasanović Ali



9. Hasanbegović Benjamin



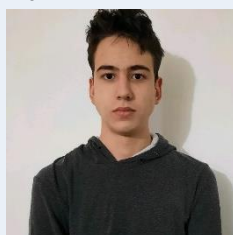
10. Huskić Rumejsa



11. Ibišević Alem



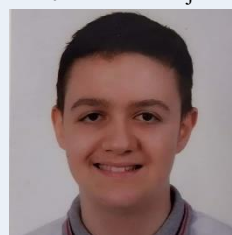
12. Imamović Lajla



13. Jamak Arslan



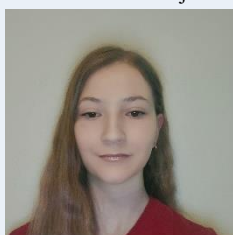
14. Kadić Melika



15. Kadrić Faris



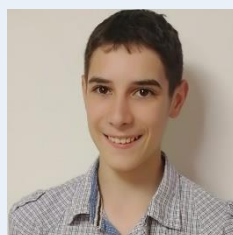
16. Mekić Fatih



17. Musabegović Ena



18. Mustagrudić Naida



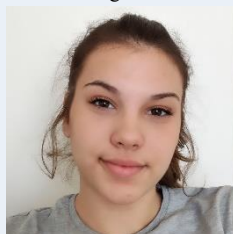
19. Oručević Mak



20. Osmanović Amin



21. Suljević Benjamin



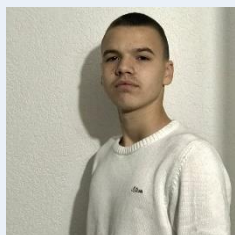
22. Šišić Naida



23. Zalihić Emina

II₁

(sportsko izborno područje)
Voditelj odjeljenja: Požek Jan, prof.



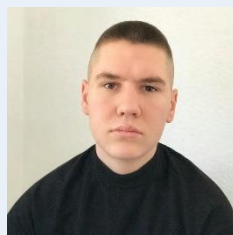
1. Alagić Amin



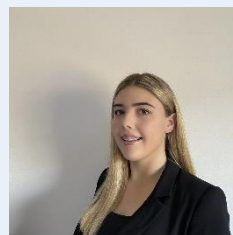
2. Babović Nedžla



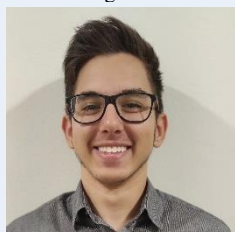
3. Delić Alija



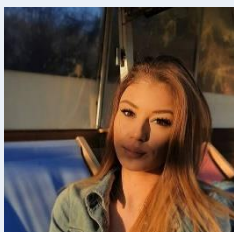
4. Ferhatović Ajdin



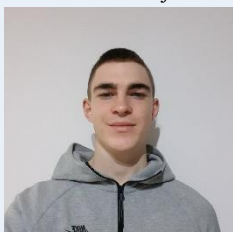
5. Gušo Tajra-Alina



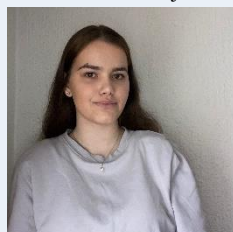
6. Haskić Nedim



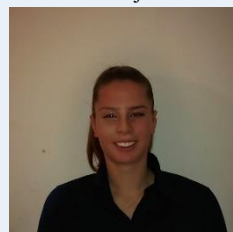
7. Jahić Adna



8. Jovašević Mihajlo



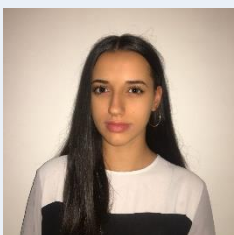
9. Kuloglija Semina



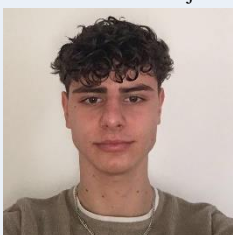
10. Mulić Adna



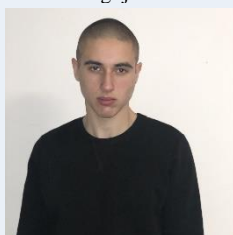
11. Okerić Tarik



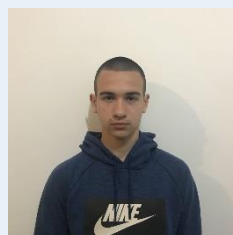
12. Prljača Emina



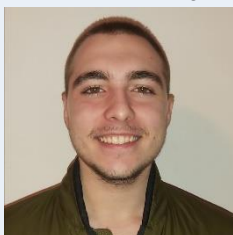
13. Ramić Omer



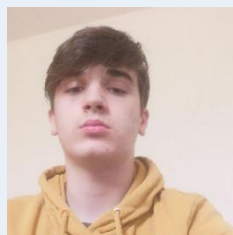
14. Redžepagić Nedim



15. Serdarević Ali



16. Silajdžić Avdo

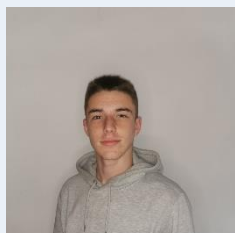


17. Vlahovljak Sulejman

II₂

(sportsko izborna područje)

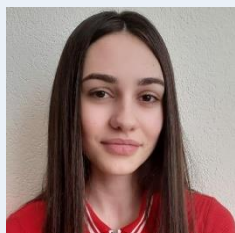
Voditelj odjeljenja: Ahmetović Adisa, prof.



1. Alidžiković Vedad



2. Alihodžić Ema



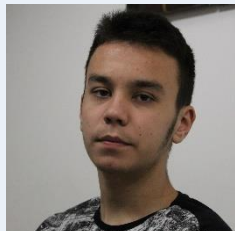
3. Alimanović Iman



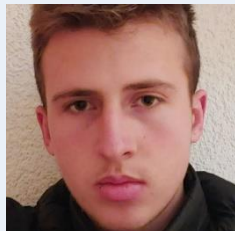
4. Čustović Aida



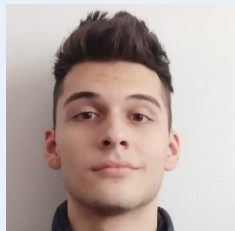
5. Dizdarević Ema



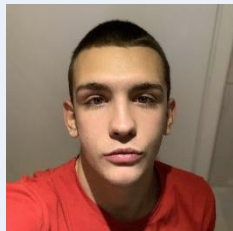
6. Hadžalić Harun



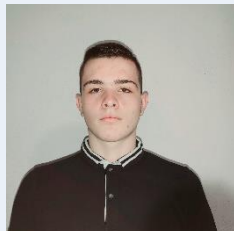
7. Jordamović Emin



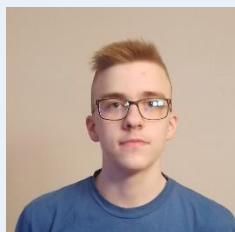
8. Mujić Berin



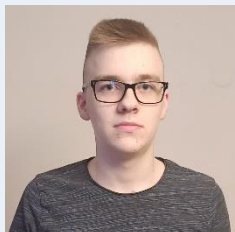
9. Pepeljak Arman



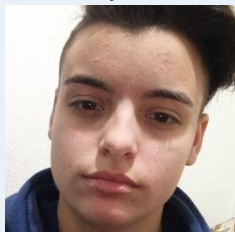
10. Pepić Danin



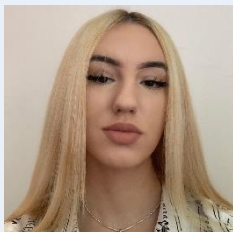
11. Porča Adi



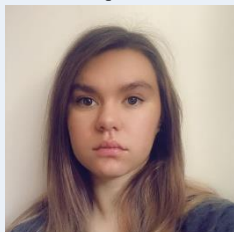
12. Porča Armin



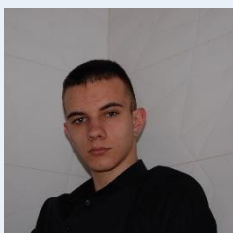
13. Sadiković Selma



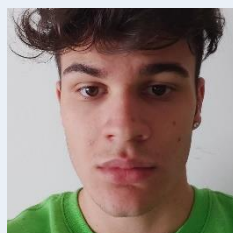
14. Salkanović Mirzeta



15. Sejdić Iman



16. Tabaković Ajas

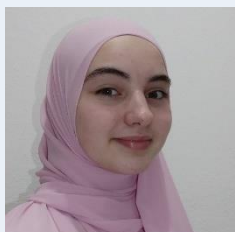


17. Uzunović Dino

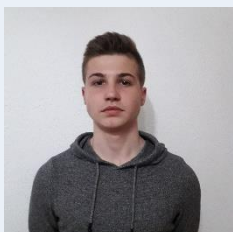
II₃

(opća gimnazija)

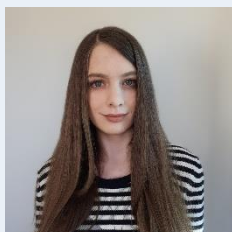
Voditelj odjeljenja: Džananović Meliha, prof.



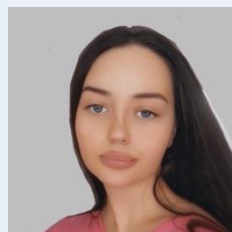
1. Bećović Džemila



2. Bijelija Nermin



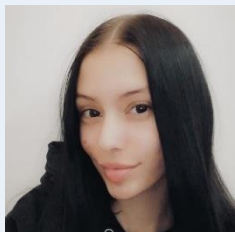
3. Bogučanin Ajša



4. Brajlović Sara



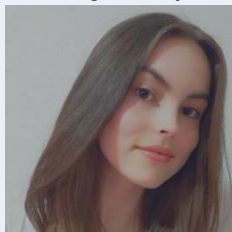
5. Čaušević Hana



6. Čilimdžić Dea



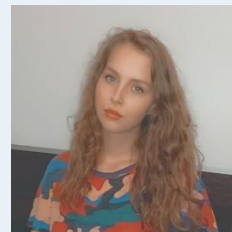
7. Efendić Lamija



8. Guska Sumeja



9. Jugo Amer



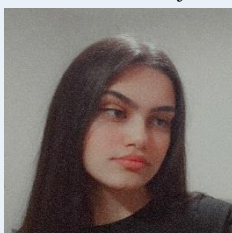
10. Kamenica Adna



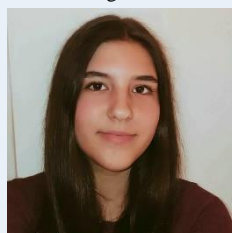
11. Kamenica Amna



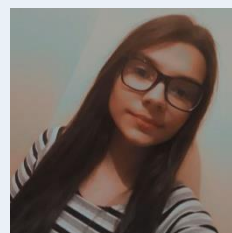
12. Ključanin Ilma



13. Kršo Nudžejma



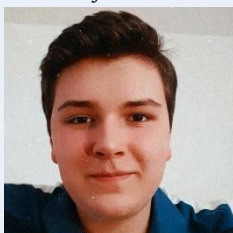
14. Marjanović Anđela



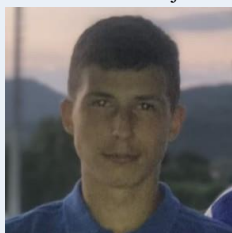
15. Muradbašić Ema



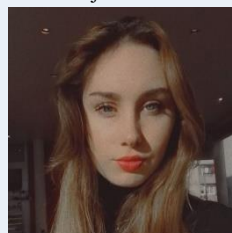
16. Pezo Muhamed



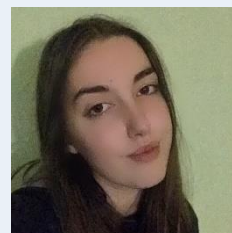
17. Pločo Ibrahim



18. Ramić Irfan



19. Selimović Farah



20. Šahinović Azra



21. Šehović Nedim



22. Trgo Lejla

II₄

(opća gimnazija)

Voditelj odjeljenja: Alibegović Ibrahim, prof.



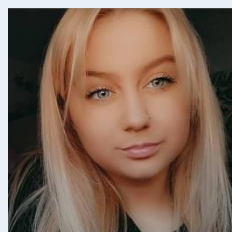
1. Bešić Ajla



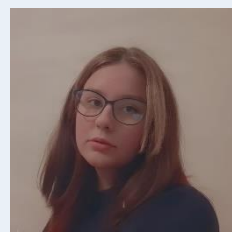
2. Beširević Hena



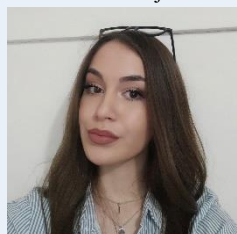
3. Buljubašić Ali



4. Čano Naima



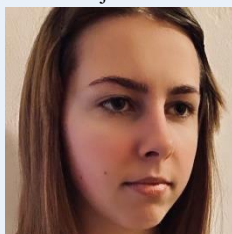
5. Divjan Adna



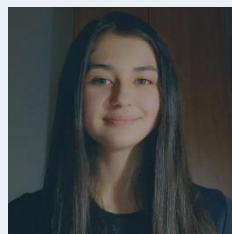
6. Feriz Sumeja



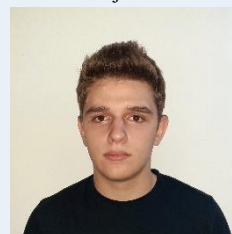
7. Goro Hadi



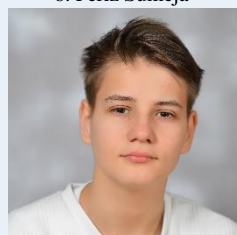
8. Hamzić Firdevsa



9. Jašarević Lamija



10. Karčić Haris



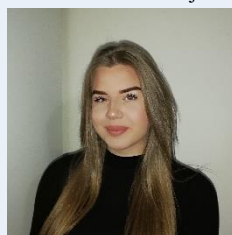
11. Katica Imad



12. Kavazović Nedim



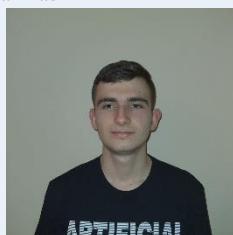
13. Klačar Leis



14. Maljić Sara



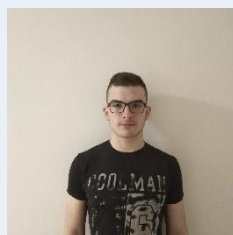
15. Mundžić Džan



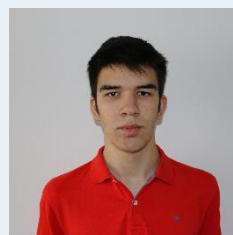
16. Nožić Adem



17. Oruč Hena



18. Ostojić Sanin



19. Višnjić Eldar

20. Derviškadić Arman

21. Havić Maja

22. Kapić Ahmed

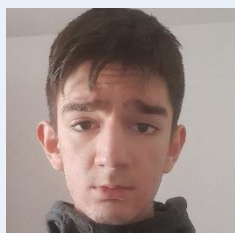
II₅

(izborna područje informacionih tehnologija)

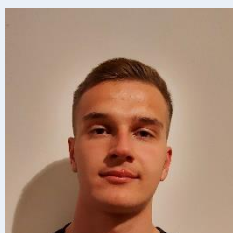
Voditelj odjeljenja: Omerhodžić Edina, prof.



1. Arnautović Amar



2. Asotić Din



3. Brkić Ajdin



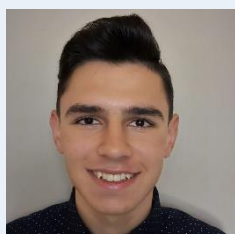
4. Bujak Šejla



5. Buzar Tarik



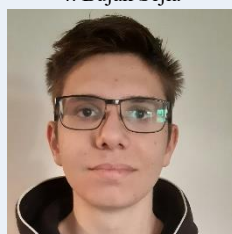
6. Drpljanin Bilal



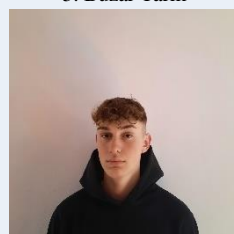
7. Dumanjić Imad



8. Halilović Emir



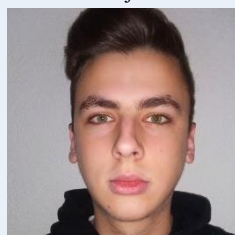
9. Hanić Amer



10. Hodžić Nedim



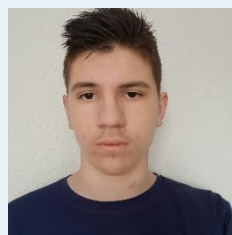
11. Hozić Harun



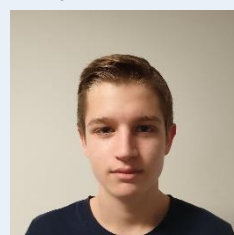
12. Imamović Haris



13. Jašarević Denis



14. Jusufović Harun



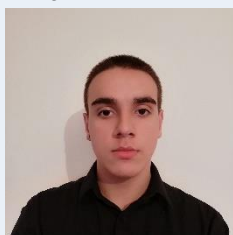
15. Kurtagić Damir



16. Perviz Latifa



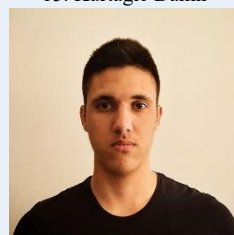
17. Rizvo Dinea



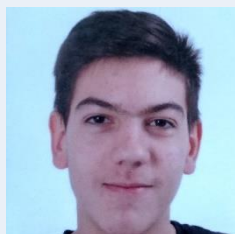
18. Saračević Faris



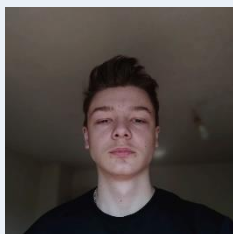
19. Selimović Isa



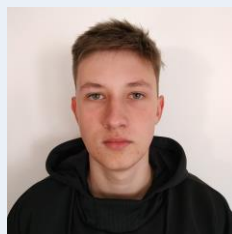
20. Sijamić Ali



21. Suljević Tarik



22. Tabaković Ernad

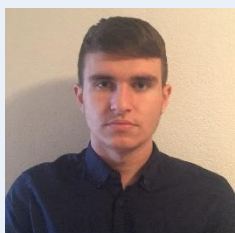


23. Zukan Ammar

III₁

(sportsko izborna područje)

Voditelj odjeljenja: Modronja Admir, prof.



1. Alić Eldar



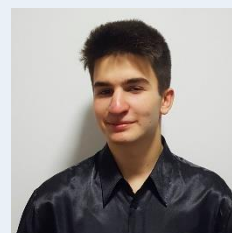
2. Bojičić Sara



3. Ćorić Dario



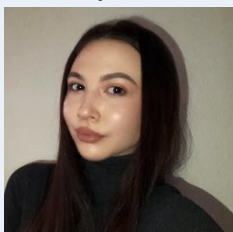
4. Džuhović Mahir



5. Đugum Feriz



6. Hajradinović Lejs



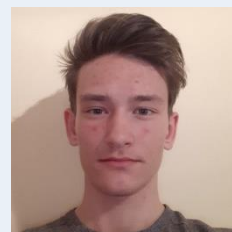
7. Hukara Dželila



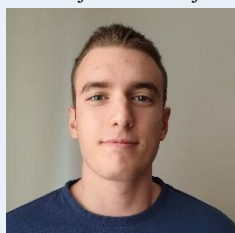
8. Huseinović Muhamed



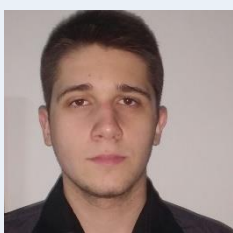
9. Jukić Adin



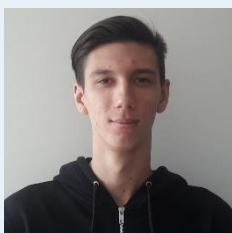
10. Kadić Tarik



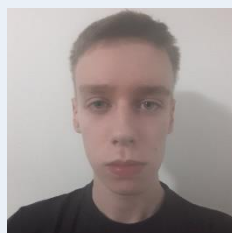
11. Kolić Benjamin



12. Korjenić Adin



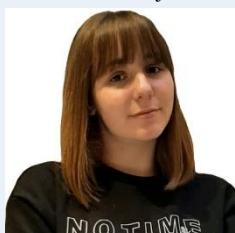
13. Lepić Ervin



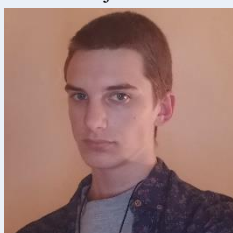
14. Lika Vedad



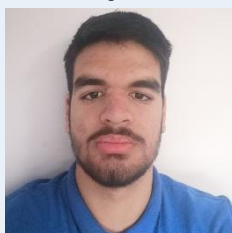
15. Livadić Arman



16. Selmanović Niđara



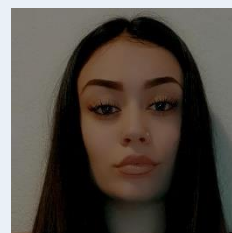
17. Šišić Irfan



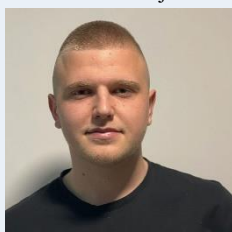
18. Šuntić Benjamin



19. Tanjo Hamza



20. Tinjak Ajla

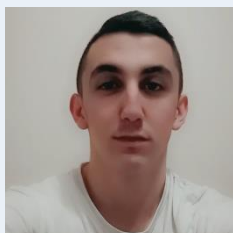


21. Vejo Rijad

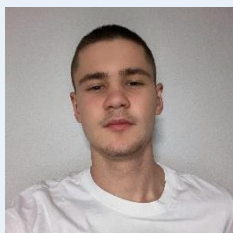
III₂

(sportsko izborna područje)

Voditelj odjeljenja: Kazazović Zarifa, prof.



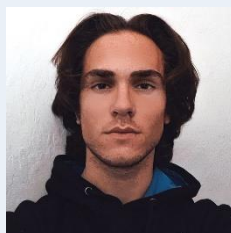
1. Beganović Amar



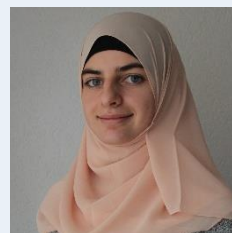
2. Bešlija Kenan



3. Dizdarević Muhamed



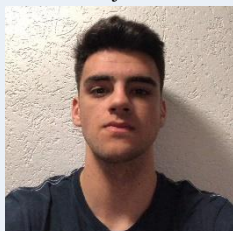
4. Duranović Vekas



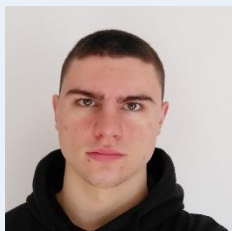
5. Džafo Amina



6. Gajević Ahmed



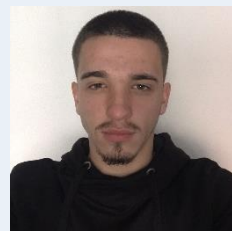
7. Gočobija Harun



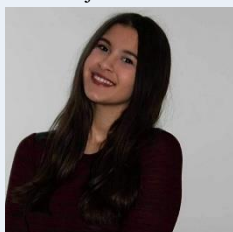
8. Habibović Kerim



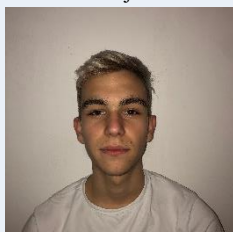
9. Hodžić Ali



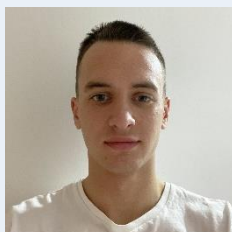
10. Hodžić Latif



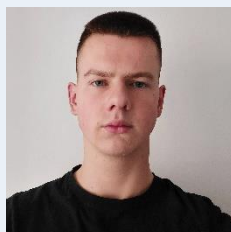
11. Isović Belma



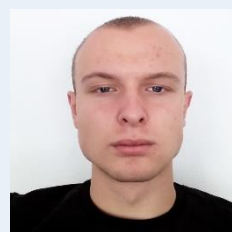
12. Karović Dino



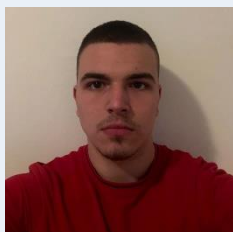
13. Kokanović Emin



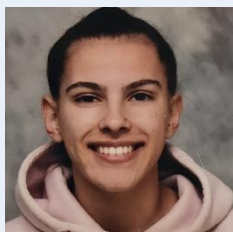
14. Košpo Džan



15. Memić Jaser



16. Mušović Džan



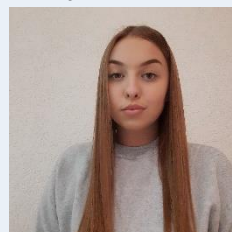
17. Omeragić Amra



18. Piknjač Ajdin



19. Sadžak Tajra



20. Smajkan Ema

III₃

(administrativno izborno područje)

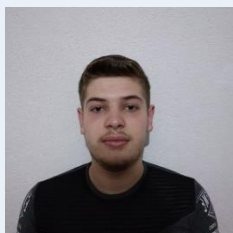
Voditelj odjeljenja: Hajvaz Amira, prof.



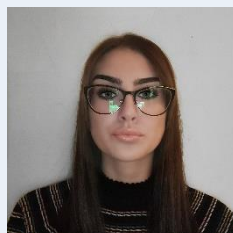
1. Bakou Zehra



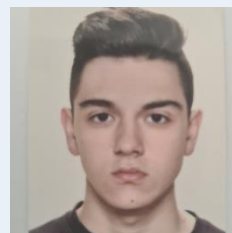
2. Balić Amina



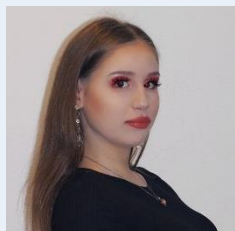
3. Bučan Kemal



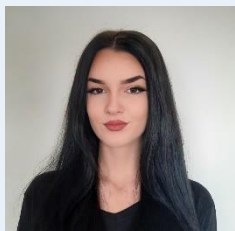
4. Bukva Nejla



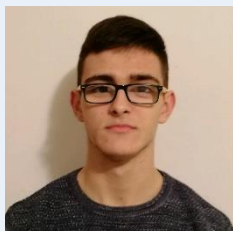
5. Džanović Afan



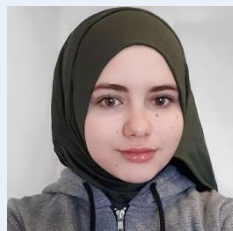
6. Halilbašić Nada



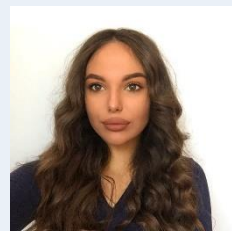
7. Hasanović Dženana



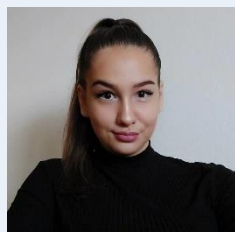
8. Hodžić Haris



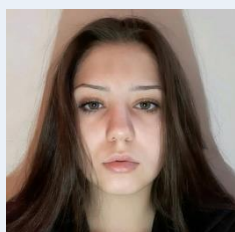
9. Husejnhajić Selma



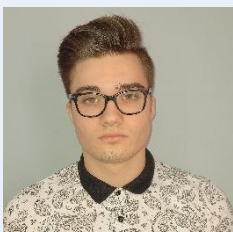
10. Kadić Amajla



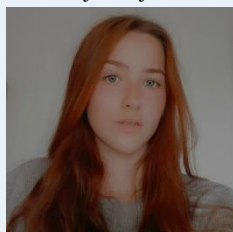
11. Kahrmanović Amna



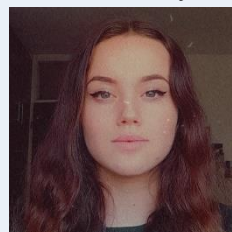
12. Kamarić Aida



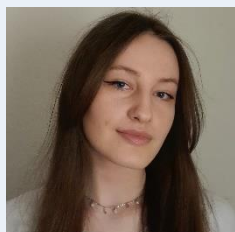
13. Košavić Vedran



14. Mević Rejan



15. Milić Arjana



16. Musić Melina



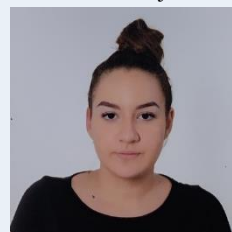
17. Prašović Tarik



18. Prebanić Ema



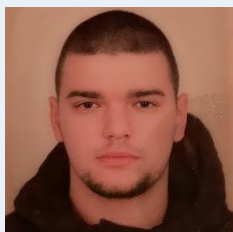
19. Ramić Adna



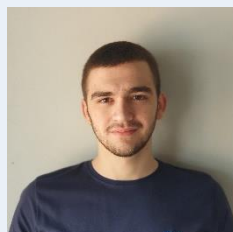
20. Resić Nejra



21. Rizvan Emma



22. Trle Benjamin



23. Zuko Midjan

III₄

(prirodno izborna područje)

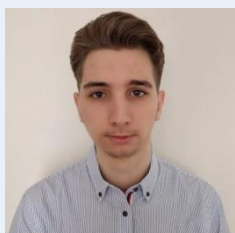
Voditelj odjeljenja: Džafo Hasnija, prof.



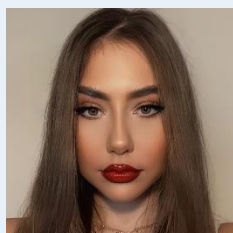
1. Alihodžić Adna



2. Arifi Azra



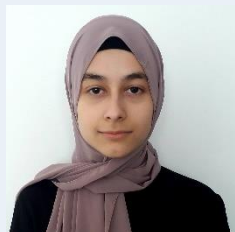
3. Bjelić Tarik



4. Borovac - Bekaj Amani



5. Chikha Aya



6. Chikha Iman



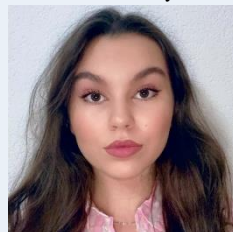
7. Džakić Muhamed



8. Gagula Anida



9. Hadžihasanović Nedžma



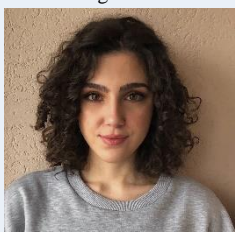
10. Hodžić Dženisa



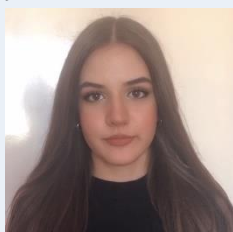
11. Hodžić Ema



12. Hodžić Hana



13. Husić Ema



14. Imamović Emina



15. Kadić Nejra



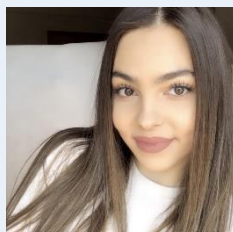
16. Kadić Nermin



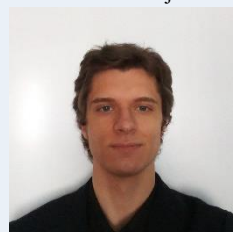
17. Macić Meliha



18. Muratagić Amer



19. Ramović Erna



20. Šemić Emin



21. Varmaz Adin



22. Vuk Mehmed

23. Dedić Merjem

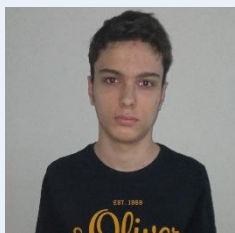
III₅

(izborno područje informacionih tehnologija)

Voditelj odjeljenja: Kopic Jasna, prof.



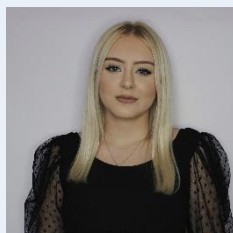
1. Aljović Rijad



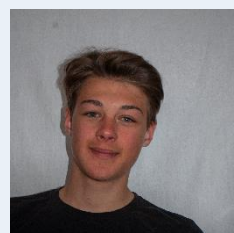
2. Bičakčić Tarik



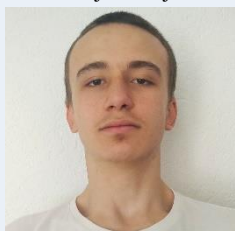
3. Čakić Ajla



4. Čamdžija Selma



5. Ćimić Aldin



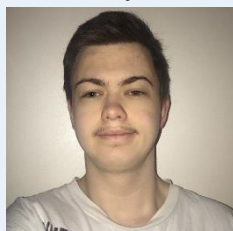
6. Fejzić Faris



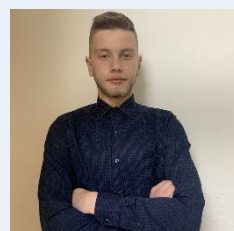
7. Fočo Hannan



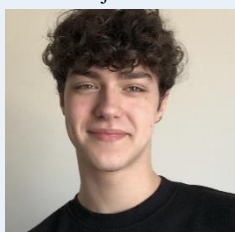
8. Gadžo Naida



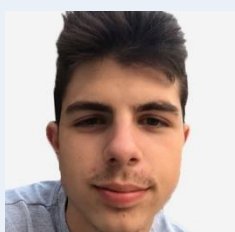
9. Garibović Amar



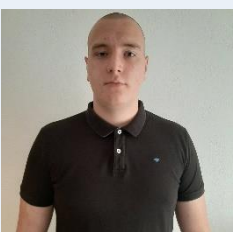
10. Hadžagić Amar



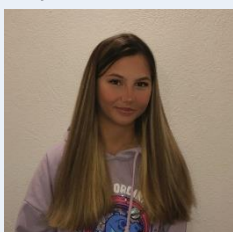
11. Haznadarević Afan



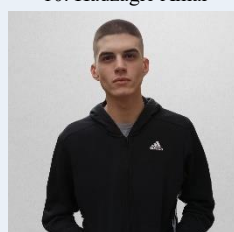
12. Huseinbegović Orhan



13. Kadrić Harun



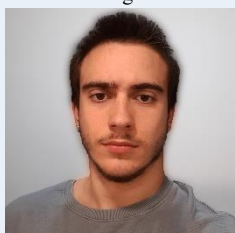
14. Klačar Asja



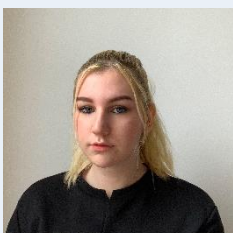
15. Kuršumlija Alen



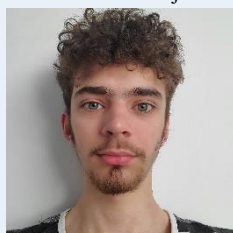
16. Lindov Faris



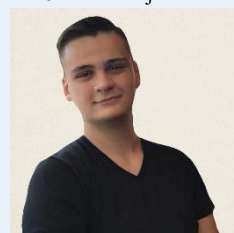
17. Lipovac Anur



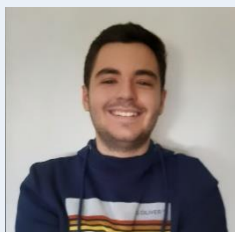
18. Mesihović Berina



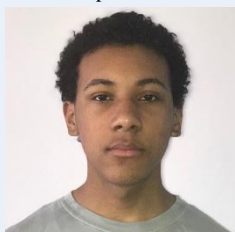
19. Mezit Imran



20. Muhamedagić Hamza



21. Mušić Omar



22. Oladejo Tamir Kolade



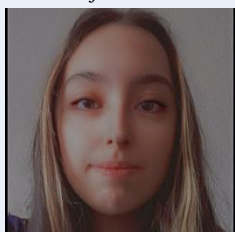
23. Podžić Lamija



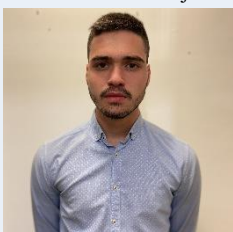
24. Sefer Muatesim



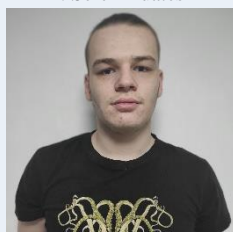
25. Šatara Nijaz



26. Turković Emina



27. Viteškić Salih

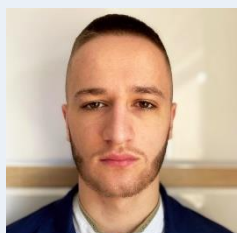


28. Zgonić Faris

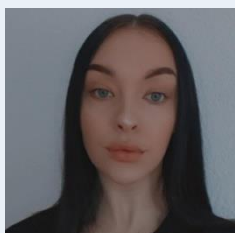
IV₁

(sportsko izborno područje)

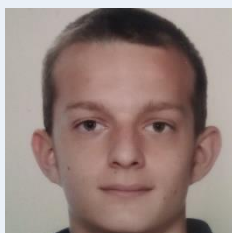
Voditelj odjeljenja: Bucalović Edin, prof.



1. Abazović Benjamin



2. Babić Eldina



3. Bajić Emir



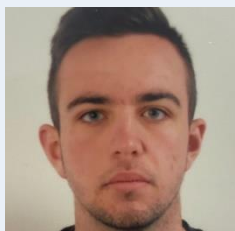
4. Burazerović Benjamin



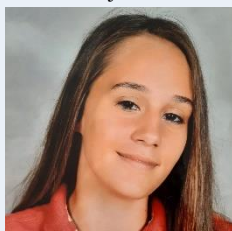
5. Duraković Faruk



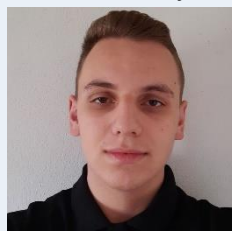
6. Gušić Amer



7. Jahić Faris



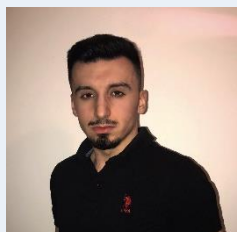
8. Jusufbegović Amila



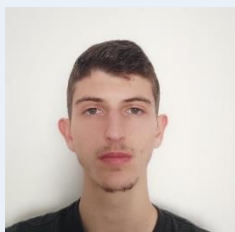
9. Klačar Vedad



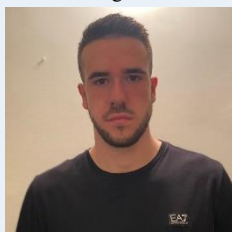
10. Kozina Franjo



11. Mahmutović Džan



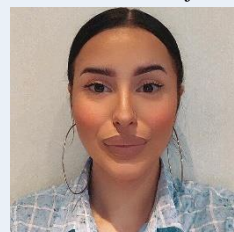
12. Musić Ahmed



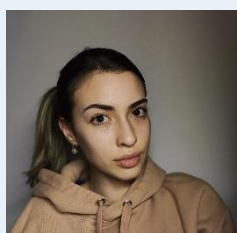
13. Pehilj Tarik



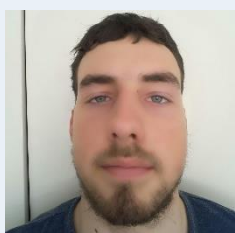
14. Popara Nada



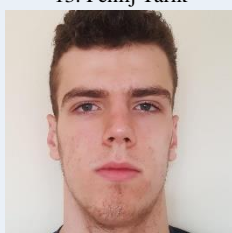
15. Poturak Bernisa



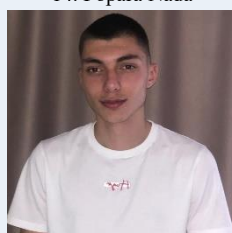
16. Salihbegović Lejla



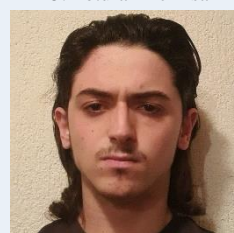
17. Spahić Hamza



18. Suljović Faruk



19. Tabaković Aid



20. Tabaković Vedad



21. Zuhrić Ajlin



22. Živković Mihajlo

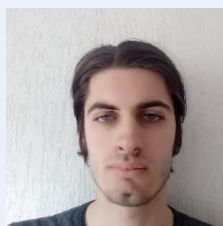
IV₂

(sportsko izbornó područje)

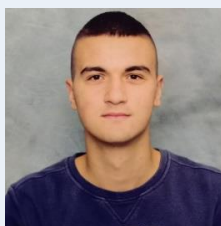
Voditelj odjeljenja: Mujić Sumeja, prof.



1. Alajbegović Azra



2. Bajramović Rijad



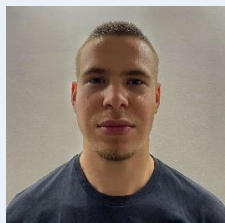
3. Baltić Dženis



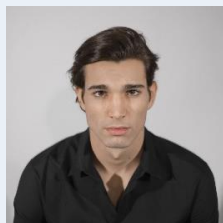
4. Čampara Bakir



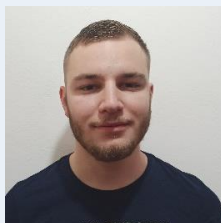
5. Ćosić Benjamin



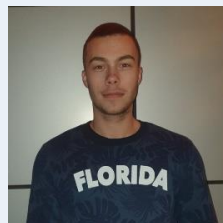
6. Efendić Albin



7. Elkaz Nedžad



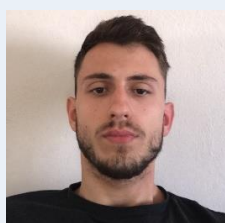
8. Fehratović Sanel



9. Halilović Adis



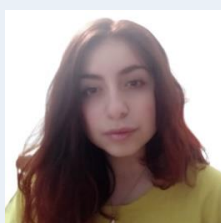
10. Hopić Amila



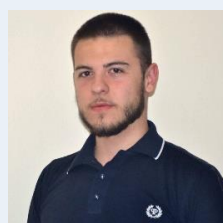
11. Kandić Faruk



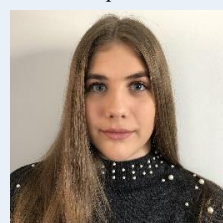
12. Klačar Benjamin



13. Krišćo Lejla



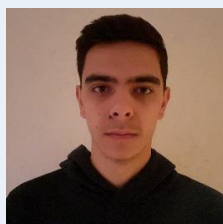
14. Kunić Emir



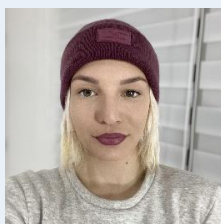
15. Limo Iman



16. Mešić Hena



17. Mizdrak Mahir



18. Mulić Neira



19. Osmančević Jasmin



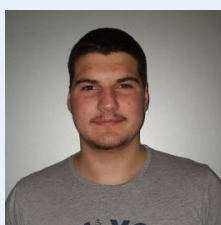
20. Osmanović Selma



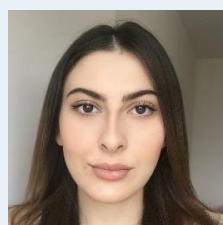
21. Pilav Omar



22. Spahić Iman



23. Turković Faris



24. Tuzlak Mona



25. Vujović Ena

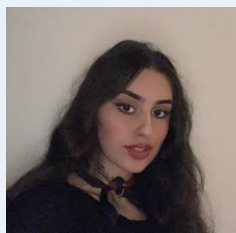


26. Zubčević Dženan

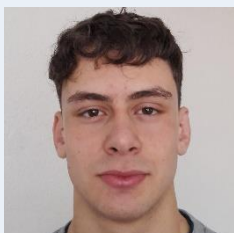
IV₃

(društveno i administrativno izborno područje)

Voditelj odjeljenja: Bećirović Sabira, prof.



1. Afaneh Iman



2. Bećović Ahmed



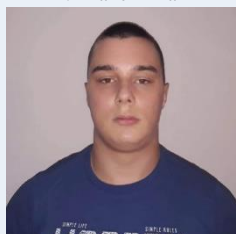
3. Bičo Fejzullah



4. Ekmešćić Arijana



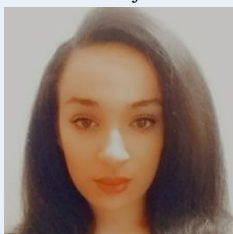
5. Hubanić Adin



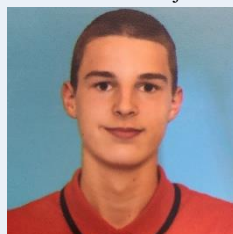
6. Hukara Benjamin



7. Kantarija Kerim



8. Mešić Zejna



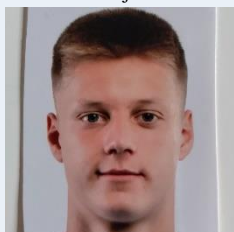
9. Muhić Emir



10. Radonja Hamad



11. Repak Faris



12. Šošić Madžid



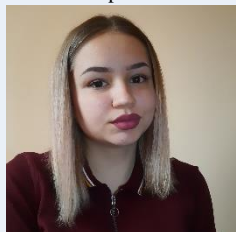
13. Tojaga Tarik



14. Bećirević Ilvana



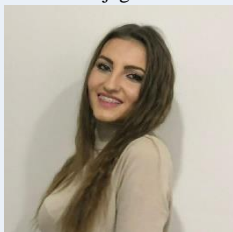
15. Čejvanović Emira



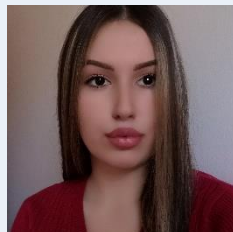
16. Kargić Besima



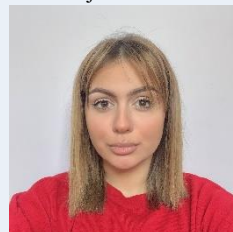
17. Mujić Sufjan



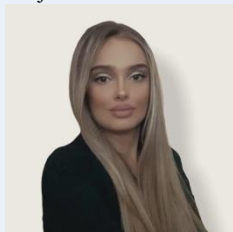
18. Musić Belma



19. Operta Hanina



20. Piplaš Hena



21. Šljuka Irma

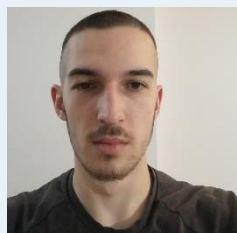


22. Tahić Ensar

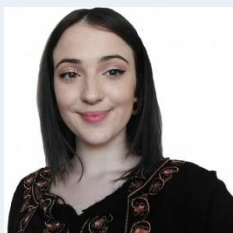
IV₄

(jezičko i prirodno izbornó područje)

Voditelj odjeljenja: Džigal Arijana, prof.; Ćorić Renata, prof. (zamjena)



1. Bibović Aldin



2. Dedović Lejla



3. Dedović Rijad



4. Dolović Damir



5. Dugalić Larisa



6. Hunček Anja



7. Jazvin Hena



8. Ličina Aldina



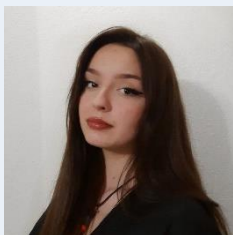
9. Lindov Lejla



10. Lukovac Lejla



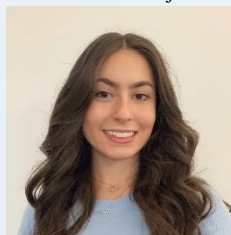
11. Mešić Adna



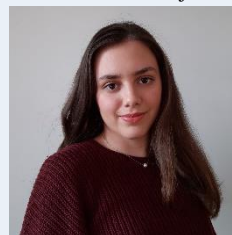
12. Mujezinović Adela



13. Tanović Faris



14. Chikha Amina



15. Đonko Amina



16. Habibović Hamza



17. Huremagić Orhan Eman



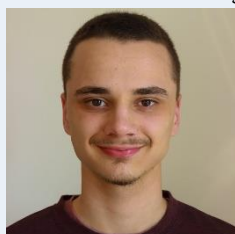
18. Husović Alma



19. Kahrić Lajla



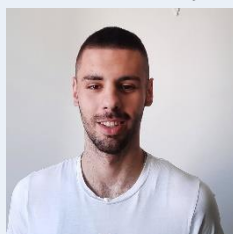
20. Muradbašić Nahla



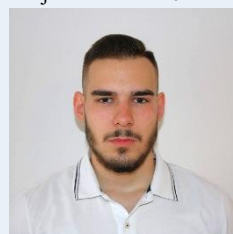
21. Nedžibović Admir



22. Pipić Amina



23. Trifković Benjamin



24. Višnjić Aldin

IV₅

(izborna područje informacionih tehnologija)

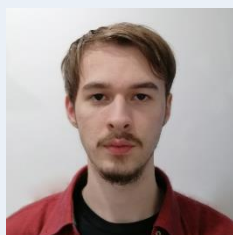
Voditelj odjeljenja: Šećerbegović Mirsad, prof.



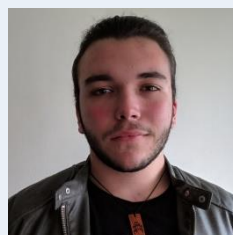
1. Alagić Arman



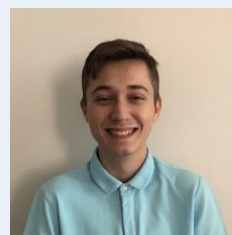
2. Bulja Nordin



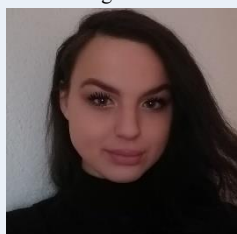
3. Čajdrić Amar



4. Eterle Džani



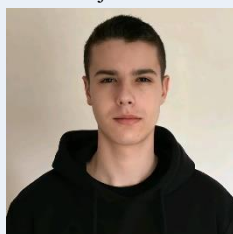
5. Hadžić Ermin



6. Hadžić Lamija



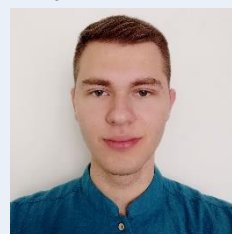
7. Hamzić Esra



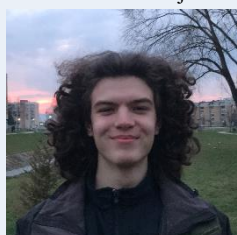
8. Hasečić Kenan



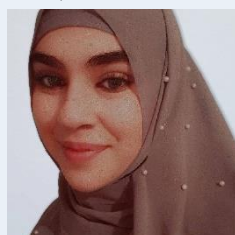
9. Kršo Dino



10. Kujović Ermin



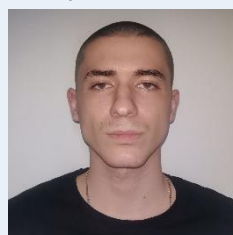
11. Kurić Kerim



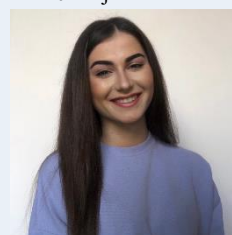
12. Pojata Ena



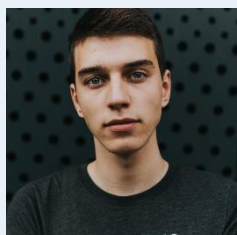
13. Purišić Armin



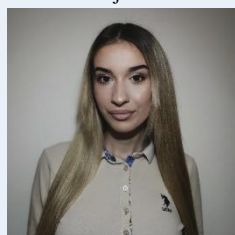
14. Pužo Amer



15. Repuh Izet



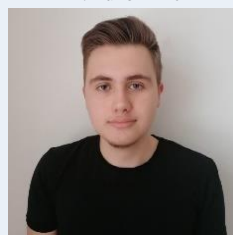
16. Rizvić Faris



17. Rovčanin Amina



18. Savić Hana



19. Talić Aldin



20. Teletović Orhan

21. Hassan Albara

22. Hurembegović Abdullah

PORUKA MATURANTIMA

Dragi maturanti,

ušli ste u Petu gimnaziju kao učenici I razreda prije gotovo četiri godine, a uskoro ćete iz nje izaći s diplomom o završenoj maturi. Nekima od vas one su protekle veoma brzo, a nekima možda isuviše sporo. Kakve god da su bile, proletjele poput vihora ili se činile kao vječnost, proveli ste ih zajedno, pod jednim krovom, poznavajući se između sebe ili ne, ali dijeleći sve čari školskog života s nama, vašim profesorima, kao i s ostalim osobljem škole. Nadamo se da će vam vaše srednjoškolsko obrazovanje u JU Peta gimnazija Sarajevo ostati u lijepom sjećanju i da ćete vaše uspomene iz školskih klupa rado dijeliti s drugima, te ih također kao budući roditelji prepričavati s radošću svojoj djeci. One loše trenutke, ukoliko ih je bilo, vjerujemo da ćete brzo zaboraviti i da ćemo svi iz njih izvući pouku, jer dokle god smo živi griješimo, ali i iz grešaka učimo. Nadamo se isto tako da ste u ove četiri godine naučili mnogo toga, katkad s velikom mukom a katkad s nezamislivom lakoćom jer nisu svi školski predmeti bili omiljeni podjednako svakome od vas, te da ste usvojili neka nova saznanja i istovremeno nadogradili ona koja ste već stekli u osnovnoj školi. Nažalost, za veći dio drugog polugodišta vašeg III razreda i za vaš čitav, uskoro završen IV razred, bez ikakve sumnje, može se reći da su bili iznimno teški i zahtjevni jer zbog pandemije koronavirusa niste bili u prilici sve vrijeme redovno pohađati nastavu u školi, već od kuće – online, a bili ste uskraćeni i za sve ono što slijedi kada odjekne školsko zvono za kraj časa: za druženje, razonodu i sve đačke dogodovštine za vrijeme školskih odmora ili poslije kraja nastave.

Ipak, bez obzira na sve prepreke na koje možete naići u bilo kojem trenutku života, a koje vas mogu omesti u onome što radite i nametnuti vam način življenja koji nije "po vašoj mjeri" i onakav kakav želite, uvijek treba ići naprijed, prilagoditi se novonastalim okolnostima, ne posustajati i biti optimističan. I u ovoj poruci koju upućujem vama, našim dragim maturantima, rado ću citirati rečenicu s naslovne strane našeg *Izlaza*: "I kad nam se čini da nema puta dalje, svijet se i dalje kreće. Kako god bilo teško, uvijek postoji izlaz."

A sve ono što ste naučili do sada tek je kapljica u moru znanja. Na životnom putu kojim ćete tek kročiti da biste kasnije postali obrazovani i kvalitetni mladi ljudi, spremni da se uhvate ukoštac s novim izazovima, čeka vas još mnoštvo knjiga nad kojima ćete se morati poviti i utrošiti bezbroj sati dok iz njih budete crpili znanje. Međutim, ne uči se samo iz knjiga ili s internetskih stranica. Sam život je ustvari učenje jer "kad je učenik spreman, učitelj se pojavljuje posvuda". Ono što ćete sa sobom ponijeti kada maturirate u našoj školi i nastavite svoje daljnje obrazovanje, a što vam je sarajevska "Peta" nesebično i predano davala tokom četiri godine, bit će zasigurno dovoljno da biste išli odvažno svojim putem dalje, uzdignute glave i bez straha pred svim životnim nedaćama.

Na kraju, želimo vam svima da uspješno položite završni ispit u našoj školi, ali i da znate da je to tek prvi ispit od mnogih s kojima ćete se morati suočiti u vašoj budućnosti. Međutim, nijedna prepreka na koju budete naišli, a njih će itekako biti, ne treba vas pokolebati niti primorati na povlačenje i odustajanje, jer ukoliko nastavite putem znanja, niko neće biti jači od vas i niko vam ga, kao ni vaše vrline, neće moći oteti.

Direktorica Pete gimnazije
Deniza Tokalija, prof.